

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis strategi guru dalam mengurangi budaya *cheating* (mencontek) melalui *mastery learning* pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Islamiyah Sumber Rembang disimpulkan bahwa: Faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik melakukan tindakan *cheating* (mencontek), berikut ini: Faktor internal, yakni; Siswa kurang kedisiplinan, tidak percaya dengan kemampuan dirinya, tidak menguasai materi pelajaran. Faktor eksternal, yakni ; Guru memberikan kelonggaran atau kesempatan dalam ujian sehingga kondisi/suasana menjadi *cheating* (mencontek), Guru tidak profesional.

Strategi guru mengurangi budaya *cheating* (mencontek) melalui *mastery learning* mata pelajaran IPS kelas V di MI Islamiyah Sumber Rembang, berikut ini : Memfokuskan *Mastery Learning* pada siswa, Penanaman budaya (*culture*) pada peserta didik, dan Kedisiplinan guru dalam mengawasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk mengatasi budaya cheatin melalui mastery learning siswa kelas V MI Islamiyah Sumber Rembang merupakan bentuk kerjasama anantara guru dan orang tua peserta didik dalam membimbing peserta didik dalam belajar dan juga pembentukan karakter jujur dalam kegiatan apapun. Dalam penerapan srategi guru dalam mengurangi budaya cheating (mencontek) melalui mastery learning pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Islamiyah Sumber menyatakan sebagai berikut:

1. Peserta Didik
 - a. Peserta didik hendaknya selalu menaati peraturan sekolah dan memperhatikan pada saat pembelajaran dan juga aktif dalam pembelajaran, sehingga aktivitas peserta didik terarah dan maksimal hasil belajarnya.
 - b. Peserta didik harus disiplin belajar agar lebih memahami materi pelajaran dan dapat mengerjakan soal mandiri.

- c. Peserta didik harus mempunyai karakter jujur, supaya terlatih dalam bertindak jujur dalam keadaan apapun. karakter jujur akan memberikan dampak sangat besar bagi kehidupan peserta didik kedepannya.
 - d. Jujur dalam mengerjakan ujian.
2. Guru
- a. Memberikan sebuah dukungan dengan mengacungkan jempol dengan pencapaian peserta didik lakukan, misalkan dengan mengapresiasi ketika peserta didik bisa menjawab pertanyaan, ataupun mau mengembalikan barang yang haknya. Dengan sebuah apresiasi tersebut akan memnubuhkan moril peserta didik untuk percaya diri dengan kemampuan dan sikap jujur dalam kondisi apapun.
 - b. Menjalin komunikasi yang baik anatar guru dengan orang tua peserta didik, supaya guru atau pendidik dalam membentuk konsep diri peserta didik agar sejalan dan kesinambungan dengan lingkungan keluarga.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar dapat memacu menciptakan karya selanjutnya yang lebih baik.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan semoga mendapatkan ladang pahala yang lebih dari Allah SWT. Dengan demikian, penulis berharap agar skripsi ini bisa memberikan manfaat dan berguna khususnya bagi penulis dan juga bagi pembaca yang lain.