

ABSTRAK

Afnan Nur Hanifah, NIM. 1910310056, 2023, “Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Pada Proese Pembelajaran IPAS Kelas IV di MIN 1 Demak Tahun Ajaran 2023”.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1). peran guru kelas sebagai fasilitator dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu peserta didik pada proses pembelajaran IPAS kelas IV di MIN 1 Demak, 2). karakter rasa ingin tahu peserta didik pada proses pembelajaran IPAS kelas IV di MIN 1 Demak, 3). faktor pendukung dan penghambat guru kelas sebagai fasilitator dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu peserta didik pada proses pembelajaran IPAS kelas IV di MIN 1 Demak

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas IV dan siswa kelas IV MIN 1 Demak, Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta pengujian keabsahan data berupa uji kredibilitas yakni dilakukan dengan cara triangulasi, triangulasi yang dipilih yaitu diantaranya ada triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu, ada juga menggunakan bahan refrensi, dan mengadakan member check. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan *Data Reduction* (reduksi data), *Data Display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) peran guru kelas sebagai fasilitator di MIN 1 Demak sudah berperan aktif dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu siswa. Hal ini terlihat dari indikator peran guru kelas sebagai fasilitator yang sudah dilaksanakan oleh guru seperti menyediakan perangkat pembelajaran, menyediakan fasilitas pembelajaran, guru juga berusaha bertindak sebagai mitra yang dapat mendampingi siswa dengan baik sehingga siswa merasa nyaman terhadap gurunya, dan guru tidak bertindak sewenang-wenang. 2). Guru mengajarkan materi pada siswa dengan inovasi belajar aktif. Agar guru dapat mendorong sifat keingintahuan siswa dalam setiap penjelasan materi yang diajarkan guru, dan guru selalu menyikapi dengan sabar karakter setiap siswa dan menghargai kemampuan setiap siswa. Siswa kelas IV tergolong sangat aktif dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Karakter rasa ingin tahu yang sudah dicapai siswa kelas IV yaitu: Selalu menelaah informasi maupun ilmu yang didapatkan, Berpikir dinamis dan kritis, dan Selalu menyampaikan pendapat dan mencoba hal baru.3). Faktor pendukung dan penghambat peran guru kelas sebagai fasilitator dalam meningkatkan rasa ingin tahu siswa dalam proses pembelajaran IPAS meliputi faktor pendukungnya yaitu suasana lingkungan sekolah dan kelas, sarana dan prasarana, media dan bahan ajar, sumber belajar, buku paket, modul siswa, dan guru itu sendiri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu beberapa siswa tidak terlalu aktif dalam pembelajaran, belum memiliki rasa percaya diri untuk menyampaikan rasa ingin tahunya, serta kurang menguasai materi yang diajarkan.

Kata Kunci : Peran guru kelas sebagai fasilitator, Meningkatkan karakter rasa ingin tahu