

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQQSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Guru Kelas, Fasilitator, Karakter, dan Pembelajaran IPAS	11
1. Peran Guru Kelas.....	11
a. Pengertian Guru Kelas.....	11
b. Persyaratan Guru	12
c. Peran Guru	16
d. Pengertian Fasilitator.....	18
e. Peran Guru Sebagai Fasilitator	19
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Sebagai Fasilitator	21
2. Karakter.....	23
a. Definisi Karakter	23
b. Tujuan Pendidikan Karakter	27
c. Karakter Rasa Ingin Tahu.....	28
3. Pembelajaran IPAS.....	30
a. Pengertian Pembelajaran IPAS	30

b. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	37
B. <i>Setting</i> Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengambilan Sampling	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Pengujian Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	46
1. Profil Madrasah	46
2. Sejarah Berdirinya MIN 1 Demak	46
3. Letak Geografis MIN 1 Demak	49
4. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	50
5. Struktur Organisasi MIN 1 Demak	51
6. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 1 Demak.....	52
7. Data Peserta Didik MIN 1 Demak	54
8. Sarana dan Prasarana MIN 1 Demak	58
B. Deskripsi Data Penelitian	60
1. Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator	60
2. Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Kelas Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik	72
C. Analisis Data Penelitian.....	77
1. Analisis Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator.....	77
2. Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran IPAS	80
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Kelas Sebagai	

Fasilitator Dalam Meningkatkan Krakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik	84
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	87

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 1 Demak	53
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik MIN 1 Demak	55
Tabel 4.3	Daftar Nama Siswa MIN 1 Demak Kelas IV A	55
Tabel 4.4	Daftar Nama Siswa MIN 1 Demak Kelas IV B	56
Tabel 4.5	Daftar Nama Siswa MIN 1 Demak Kelas IV C	57
Tabel 4.6	Luas Tanah.....	58
Tabel 4.7	Penggunaan Tanah	58
Tabel 4.8	Jumlah Kondisi Barang/Bangunan.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	35
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MIN 1 Demak.....	52

