

ABSTRAK

Mohammad Aenur Rohman (NIM. 1910110005). Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di Mts Islamic Centre Bae Kudus. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Aqidah Ahlak kelas VIII di MTs Islamic Centre Bae Kudus. 2). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Ahlak di MTs Islamic Centre Bae Kudus. 3). Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pengaruh pada metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Ahlak kelas VIII di MTs Islamic Centre Bae Kudus. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis peneliti gunakan adalah penelitian lapangan (field research).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara wawancara pada guru pengampu mata pelajaran Aqidah Ahlak dan wawancara pada siswa kelas VIII di MTs Islamic Centre sebanyak 25 siswa. Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti yang telah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Ahlak, guru yang mengikuti dalam menyampaikan materi dengan menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT) karena metode tersebut telah membuktikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa sangat bersemangat dalam pembelajaran dengan banyaknya siswa yang berani untuk berbicara dengan menjawab soal yang sudah di bagi oleh guru.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Ahlak di MTs Islamic Centre Bae Kudus pada tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan adanya kontribusi yang baik. Hal ini di buktikan dengan adanya peningkatan nilai siswa kelas VIII pra test dan post test pada mata pelajaran Aqidah Ahlak mengalami peningkatan. Nilai post test menunjukkan lebih tinggi dari pre test yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi metode *Numbered head Together* (NHT) terhadap hasil belajar masuk dalam kategori “Baik”.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Numbered Head Together Motivasi Belajar Siswa Pelajaran Aqidah