

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Sistematika Penulisan	3
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Pustaka	5
1. Model pembelajaran	5
2. Fungsi model pembelajaran	7
3. Ciri-ciri model pembelajaran	7
4. Macam macam model pembelajaran	8
5. Model pembelajaran kooperatif	10
6. Teknik penilaian	19
7. Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together.....	19
8. Kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together.....	20
9. Tujuan Pelajaran akidah ahlak	24
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian	29

D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengujian Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	34
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Islamic Centre Bae kudus	34
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Islamic Centre Bae kudus	35
3. Struktur Organisasi MTs Islamic Centre Bae kudus	35
4. Letak Geografis	36
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	37
6. Keadaan Bangunan Sarana Prasarana	39
B. Data Hasil Penelitian	39
1. Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus	39
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus	49
3. Keberhasilan Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus	56
C. Analisis Data Penelitian	61
1. Analisis Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus	61
2. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus	64
3. Analisis Keberhasilan Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada	

Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model pembelajaran 6
Tabel 4.1 Keadaan Guru / Karyawan 37
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTs Islamic Centre
Ngembal Rejo Bae Kudus 39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 27
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman 33

