

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Implementasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Aqidah Ahlak Di MTs Islamic Centre Bae Kudus, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti yang telah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Ahlak, maka ada guru yang mengikuti dalam menyampaikan materi dengan menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT) karena metode tersebut telah membuktikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa sangat bersemangat dalam pembelajaran dengan banyaknya siswa yang berani untuk berbicara dengan menjawab soal yang sudah di bagi oleh guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Numbered Head Together* (NHT) di MTs Islamic Centre Bae Kudus dalam kategori baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Ahlak di MTs Islamic Centre Bae Kudus pada tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan adanya kontribusi yang baik. Hal ini di buktikan dengan adanya peningkatan nilai siswa kelas VIII pra test dan post test pada mata pelajaran Aqidah Ahlak mengalami peningkatan. Nilai post test menunjukkan lebih tinggi dari pre test yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi metode *Numbered head Together* (NHT) terhadap hasil belajar masuk dalam kategori "Baik".

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Guru Tematik : diharapkan mampu menggunakan alat pembelajaran maupun metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penggunaan metode NHT apabila diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tetapi perlu diperhatikan ketika guru akan menggabungkan alat maupun metode dalam satu pembelajaran, harus memperhatikan apakah hal tersebut cocok dan saling melengkapi dalam membantu peserta didik memahami materi pelajaran atau akan membuat keracunan dan kebingungan pada peserta didik. Sebagaimana hasil penelitian bahwa ketika metode NHT jika diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dirasa sudah cukup cocok. Selain itu perlu kiranya memberikan inovasi yang lebih baru lagi untuk metode maupun media yang digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa tidak mudah jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik : aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda-beda juga memberikan pengaruh yang berbeda pula dalam hasil belajar siswa mata pelajaran Aqidah Ahlak. Oleh karena itu, hendaknya siswa mampu membiasakan diri untuk selalu ikut berpartisipasi dalam pembelajaran baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan dan lain sebagainya. Kegiatan-kegiatan tersebut akan melatih dan meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
3. MTs Islamic Centre dan orang tua : untuk meningkatkan kemampuan siswa dal hal hasil belajar siswa, maka perlu adanya kerja sama antara pihak madrasah dengan orang tua dari siswa tersebut. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam kegiatan belajar saat berada di lingkungan keluarga sehingga apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sesuai yang diharapkan karena adanya kerja sama antara kedua belah pihak yakni madrasah dan orang tua.