

## ABSTRAK

Esti Fadlilah (112691). Pelaksanaan Program Evaluasi Meta oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Pencapaian Standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Tahun Pelajaran 2015/2016 Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa tentang: (1) Pelaksanaan program evaluasi meta yang ada di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon. (2) Peningkatan pencapaian standar Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak setelah dilakukan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon. (3) Kendala yang dihadapi dan cara mengatasinya dalam pelaksanaan program evaluasi meta di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon.

Jenis penelitian ini merupakan *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah: (a) Sumber data primer : kepala madrasah, waka kuriulum, guru Aqidah Akhlak dan siswa. (b) Sumber data sekunder : dokumen atau arsip seperti Jadwal Administrasi dan Pembelajaran Guru MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Tahun Pelajaran 2015/2016 serata data lain yang mendukung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Pelaksanaan evaluasi meta oleh kepala sekolah di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon dilaksanakan satu kali dalam satu tahun pelajaran, yaitu pada semester genap. Evaluasi meta yang dilaksanakan di MTs Miftahul Huda masih sangat sederhana, yaitu dengan cara kepala madrasah melihat dan mengobservasi langsung kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru ketika didalam kelas. 2) Terdapat peningkatan pencapaian KKM siswa sebelum dan setelah dilaksanakan evaluasi meta yaitu dalam mapel Aqidah Akhlak kelas VIII A yang semula terdapat 10 anak yang belum tuntas turun menjadi 1 anak, pada kelas VIII B yang semula terdapat 14 anak yang belum tuntas turun menjadi 2 anak, pada kelas IX B yang semula terdapat 11 anak yang belum tuntas turun menjadi 2 anak, pada kelas IX A yang semula terdapat 11 anak yang belum tuntas turun menjadi 4 anak. 3) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan evaluasi meta ada tiga yaitu waktu, jumlah guru, dan kuarangnya saran, untuk mengatasi kendala tersebut kepala madrasah meminta bantuan kepada waka kurikulum dalam pelaksanaan evaluasi meta, serta memanfaatkan sarana yang sudah ada di madrasah.

Kata Kunci : Evaluasi meta, KKM siswa