

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait pelaksanaan kegiatan evaluasi meta oleh kepala sekolah untuk meningkatkan pencapaian standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda dilaksanakan satu tahun satu kali, tepatnya pada semester genap. Evaluasi meta yang dilaksanakan di MTs Miftahul Huda masih sangat sederhana, yaitu dengan cara kepala madrasah melihat dan mengobservasi langsung kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru ketika didalam kelas. Dan yang menjadi penilaian kepala madrasah adalah adalah teknik evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh guru, sedangkan materi pembelajaran yang digunakan untuk evaluasi, lebih dipercayakan kepada guru mata pelajaran masing-masing.
2. Peningkatan pencapaian nilai KKM siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak setelah dilakukan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon lebih jelasnya dapat dilihat dari data berikut ini: (a)Sebelum pelaksanaan evaluasi meta pada mata pelajaran Aqidah, terdapat 14 anak yang nilainya belum tuntas (dibawah KKM), sedangkan setelah pelaksanaan evaluasi meta hanya ada 2 anak yang nilainya dibawah KKM. Itu artinya, terdapat peningkatan pencapaian standar KKM siswa setelah dilaksanakan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda pada pelajaran Aqidah akhlak di kelas VIII B. (b)Sebelum pelaksanaan evaluasi meta terdapat 11 anak yang nilainya belum tuntas (dibawah KKM), sedangkan setelah pelaksanaan evaluasi meta hanya ada 2 anak yang nilainya dibawah KKM. Itu artinya, terdapat peningkatan pencapaian standar KKM siswa setelah dilaksanakan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda pada pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IX B.

- (c) Sebelum pelaksanaan evaluasi meta terdapat 11 anak yang nilainya belum tuntas (dibawah KKM), sedangkan setelah pelaksanaan evaluasi meta hanya ada 4 anak yang nilainya dibawah KKM. Itu artinya, terdapat peningkatan pencapaian standar KKM siswa setelah dilaksanakan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda pada pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IX A.
- (d) Sebelum pelaksanaan evaluasi meta terdapat 10 anak yang nilainya belum tuntas (dibawah KKM), sedangkan setelah pelaksanaan evaluasi meta hanya ada 1 anak yang nilainya dibawah KKM. Itu artinya, terdapat peningkatan pencapaian standar KKM siswa setelah dilaksanakan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda pada pelajaran Aqidah akhlak di kelas VIII A.
3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan evaluasi meta di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon adalah senbagai berikut: (a) kendala waktu yang dihadapi kepala madrasah sebagai evaluator dalam evaluasi meta di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon, dikarenakan kurang adanya waktu yang cukup banyak, (b) guru yang berjumlah 18 orang juga menjadi kendala yang cukup berpengaruh dalam pelaksanaan evaluasi meta. Perbedaan jam mengajar serta kesibukan masing-masing guru yang menyebabkan kepala madrasah agak kesulitan dalam mengkoordinir semua guru tersebut, (c) masih kurangnya sarana, madrasah belum mempunyai CCTV yang seharusnya dapat membantu kepala madrasah dalam pelaksanaan evaluasi meta. Hal yang dapat dilakukan untuk meminimalisir kendala tersebut agar dapat memaksimalkan kegiatan evaluasi meta secara merata dan menyeluruh adalah kepala madrasah meminta bantuan kepada waka kurikulum untuk membantu pelaksanaan evaluasi meta. Sedangkan untuk mengatasi sarana yang belum memadai, yaitu dengan cara mengoptimalkan sarana yang sudah ada, seperti laptop dan hp. Guru juga diminta untuk menyiapkan file evaluasi dan catatan tertulis saat evaluasi pembelajarn di kelas dilakukan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran atau masukan yang mungkin dapat bermanfaat demi peningkatan kualitas pendidikan di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Kudus sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah
 - a. Senantiasa mengembangkan kompetensi yang dimiliki
 - b. Evaluasi harus senantiasa dijalankan dan dikembangkan lebih baik lagi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Mts Miftahul Huda
2. Bagi Guru
 - a. Tidak berhenti meningkatkan dan mengembangkan kualitas evaluasi dan kompetensi yang dimiliki
 - b. Mengembangkan lagi potensi dan ide kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa
 - c. Memiliki motivasi yang lebih untuk menjadi guru yang lebih baik
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan atau variabel-variabel yang dirasakan perlu diteliti sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik
 - b. Menghasilkan temuan baru yang lebih bermanfaat terkait pelaksanaan evaluasi meta

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segenap rahmat, hidayah, bimbingan, dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar sarjana di STAIN Kudus.

Dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis.

Dan akhirnya dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.