

## ABSTRAK

**Auliyaul Khasanah, 1910110129, Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran Alquran Hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2023.**

Tujuan penelitian ini diantaranya meliputi: 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *make a match card* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara dan 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *make a match card* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen dengan metode *pre-experimental design* dengan desain *one-group pretest-posttest design*, dalam pelaksanaan desain ini hanya terdapat satu kelompok sebagai kelompok eksperimen tanpa adanya kelompok kontrol. Sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) terlebih dahulu akan diberikan *pretest*, baru kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) berupa penggunaan model *make a match card* kemudian diberikan *posttest*.

Hasil pembahasan dalam penelitian ini yaitu 1) Penerapan model pembelajaran *make a match card* pada mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara dilaksanakan sesuai dengan RPP dan langkah-langkah model pembelajaran *make a match card*. 2) Adanya pengaruh model pembelajaran *make a match card* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran alquran hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* diperoleh nilai Sig (2-tailed) adalah 0,000 maka diperoleh kriteria bahwa nilai Sig (2-tailed) < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. Sedangkan dalam uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana diketahui bahwa nilai taraf signifikansi  $0,008 < 0,05$  maka signifikan dan memenuhi kriteria serta diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,556 artinya koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif (searah/linier). Dari hasil diatas diketahui adanya pengaruh yang signifikan variabel bebas (model pembelajaran *make a match card*) terhadap variabel terikat (hasil belajar siswa) yaitu sebesar 26,1%, dibuktikan dengan hasil perhitungan nilai korelasi atau hubungan (r) yaitu sebesar 0,510 dengan batasan korelasi 0,40-0,599 yang tingkat korelasinya berarti "Sedang".

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran. Make A Match Card. Hasil Belajar.*