

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran Alquran Hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023” yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *make a match card* pada mata pelajaran mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023 terdapat langkah-langkah yaitu sebagai berikut: a. kegiatan pendahuluan guru memulai pembelajaran (salam, mengabsen, memotivasi, berdoa, apresepsi terkait materi semangat menuntut ilmu untuk meraih martabat mulia QS. Abasa (80):1-10 dan QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan tujuan pembelajaran), b. kegiatan inti meliputi pertama, kegiatan literasi; kedua, *critical thinking* (berpikir kritik); ketiga *collaboration* (kerjasama); keempat, *comunication* (berkomunikasi); kelima, *creativity* (kreativitas) dan c. kegiatan penutup dengan *ice breaking* & evaluasi dengan soal *posttest* memberikan soal untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta didik.
2. Adanya pengaruh model pembelajaran *make a match card* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran alquran hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023. Berdasarkan hasil uji paired sample t-test diperoleh nilai Sig (2-tailed) adalah 0,000 maka diperoleh kriteria bahwa nilai Sig (2-tailed) < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. Sedangkan dalam uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana diketahui bahwa nilai taraf signifikansi  $0,008 < 0,05$  maka signifikan dan memenuhi kriteria. Pada uji regresi linear sederhana ini juga diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,556 artinya koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif (searah/linier). Dari hasil diatas juga dapat diketahui adanya pengaruh yang signifikan variabel bebas (model pembelajaran *make a match card*) terhadap variabel terikat (hasil belajar siswa) yaitu sebesar 26,1%, dibuktikan dengan hasil perhitungan nilai

korelasi atau hubungan ( $r$ ) yaitu sebesar 0,510 dengan batasan korelasi 0,40-0,599 yang tingkat korelasinya berarti “Sedang”.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran alquran hadits di MTs Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara agar menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan dan menarik untuk peserta didik sehingga akan tumbuh semangat dan minat peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan adanya pengembangan model pembelajaran yang interaktif agar peserta didik lebih aktif sehingga mudah dalam memahami materi pelajaran dan kemampuan kognitif peserta didik dapat lebih baik dari sebelumnya.
3. Perlu dilakukannya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran lainnya, pada mata pelajaran serta fokus penelitian selain hasil belajar seperti motivasi belajar atau konsentrasi belajar dengan pendekatan yang berbeda untuk dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.