

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari beberapa data yang telah dikaji dan dianalisa oleh peneliti, mulai dari observasi, wawancara, dan pengumpulan dokumen-dokumen dari MTs NU Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus, maka melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pendekatan individual untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa di MTs NU Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, ditunjukkan dengan upaya guru akidah akhlak dalam menyelesaikan hambatan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. Hambatan-hambatan tersebut berupa siswa yang suka ngobrol saat pelajaran, siswa yang terlalu pendiam dalam pembelajaran, siswa yang tidak mengerjakan tugas guru, siswa yang kurang bisa memahami materi yang guru sampaikan, dan siswa yang sering tidak masuk kelas. Kesemuanya itu, perlu diberikan bimbingan dan arahan secara khusus melalui pendekatan individual secara *face to face*, sebab dengan cara seperti itu akan mempermudah dalam menemukan titik permasalahan dan juga mempermudah dalam mencari solusinya. Apalagi mengingat mata pelajaran akidah akhlak itu tidak cukup jika hanya disampaikan melalui teori saja, guru perlu mempraktikkannya secara langsung seperti apa pengaplikasian dari materi tersebut. Adanya penerapan pendekatan individual, diharapkan dapat memudahkan siswa menjadi pribadi yang lebih siap untuk diterjunkan dalam lingkungan masyarakat.
2. Bentuk peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa melalui pendekatan individual di MTs NU Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, guru tersebut memiliki beragam peran yang berganda. Ia tidak hanya berperan sebagai penyampai informasi, tetapi juga suri tauladan bagi siswa, yang senantiasa

memberikan contoh praktik seperti apa materi yang sudah disampaikan, sehingga siswa pun menjadi lebih mudah dalam memahami dan mengaplikannya dalam kehidupan sehari-hari. Melalui adanya aplikasi dari teori, akan menjadikan siswa menjadi lebih memiliki bekal dalam berhubungan dengan masyarakat sekitar. Melalui adanya sebuah arahan dan bimbingan dari guru tersebut, maka siswa pun akan lebih mudah dalam melakukannya. Selain itu, guru juga berperan sebagai penasihat dan pendorong kreativitas, yang mampu meningkatkan semangat siswa ketika menjumpai siswa yang kurang bersemangat dalam meningkatkan keterampilan sosial dalam dirinya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk Madrasah
 - a. Fasilitas yang lebih lengkap dan memadai akan mendukung terwujudnya siswa yang lebih kompeten dalam semua bidang.
 - b. Kualitas pembelajaran akan lebih meningkat, manakala guru mengajar sesuai bidangnya.
2. Untuk Guru
 - a. Perencanaan dalam menerapkan sebuah pendekatan maupun metode pembelajaran, sangat penting dilakukan untuk mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.
 - b. Pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, akan membuat siswa merasa nyaman dan memudahkannya dalam, memahami materi yang disampaikan oleh guru.
 - c. Peningkatan keterampilan sosial siswa akan lebih terfokus, manakala guru lebih bisa memahami bakat dan minat yang ada dalam diri siswa.

3. Untuk Siswa

- a. Tanamkan pada dirimu bahwasanya semua mata pelajaran, khususnya akidah akhlak itu sangat penting dalam membentuk kepribadian diri yang jauh lebih baik dari sebelumnya.
- b. Patuhilah tata tertib madrasah dan perintah guru, sebab semua itu juga demi kebaikan kalian semua.
- c. Pahami dan coba jalani setiap keterampilan yang guru sampaikan. Sebab dengan begitu, kita akan lebih mudah dalam membentuk dan meningkatkan keterampilan yang ada dalam diri kita sendiri.
- d. Jangan pernah takut menyampaikan masalah maupun kendala kita dalam mengikuti proses pembelajaran. Sebab jika takut dalam menyampaikannya, maka hal tersebut akan mempersulit diri kita sendiri dalam memahami pembelajaran yang guru sampaikan.

C. Penutup

Alhamdulillah robbil 'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayahNya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. terselesainya penyusunan skripsi ini berkat adanya kerja keras, serta bimbingan dari dosen pembimbing serta dari berbagai pihak.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak lainnya. Amin ya robbal 'alamin.