

## ABSTRAK

**Dwianto Agung Purnomo, 1910110004, “Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs NU Raudlatas Shibyan Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”. Program Stral (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2023.**

Problem yang terjadi pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs NU Raudlatas Shibyan Peganjaran Bae Kudus, 2) untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat serta solusi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs NU Raudlatas Shibyan Peganjaran Bae Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru mata pelajaran Fiqih, dan siswa siswi kelas VIII B MTs NU Raudlatas Shibyan Peganjaran Bae Kudus.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan maka di peroleh temuan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan temuan diantaranya : 1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari peserta didik yang antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*, selain itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberi permainan dalam pembelajaran serta memberikan hadiah dalam hasil belajarnya, 2) Adapun factor factor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* ada dua yaitu factor pendukung dan factor penghambat, adapun factor pendukungnya yaitu semangat dan intelegasi peserta didik, Adapun factor penghambatnya yaitu kemampuan berfikir siswa yang rendah dan alokasi waktu yang memakan banyak waktu.

**Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil belajar, Fiqih**