

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisi hasil tentang “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Raudlatu Shibyan Pegunungan Bae Kudus tahun pelajaran 2022/2023” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs NU Raudlatu Shibyan Pegunungan Bae Kudus berdasarkan hasil penelitian dan analisis sudah berjalan dengan baik pembelajaran menjadi efisien membuat siswa menjadi semangat dan tidak merasa bosan saat mengikuti pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih kelas VIII ada dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung dari segi internal adalah semangat, tingkat intelegensi peserta didik, serta sikap bekerja sama antar peserta didik dalam berdiskusi. Kemudian dari segi eksternal yaitu pendidik juga harus mampu menjadi teladan bagi peserta dan memiliki sikap terbuka untuk memberikan motivasi kepada peserta didik, serta motivasi belajar dari orang tua dan keluarga yang tinggi. Adapun faktor penghambat dari segi internal yaitu kemampuan berpikir peserta didik yang rendah sehingga membuat mereka susah menjawab atau menyampaikan apa yang ingin disampaikan. Selain itu, kurangnya rasa percaya diri dari peserta didik, serta ada peserta didik yang tidak menghendaki satu kelompok dengan temannya. Oleh karena itu, solusi terbaik yang diberikan guru untuk mengatasi kendala tersebut ialah dengan membantu siswa untuk mampu berinteraksi dengan sesama teman dan guru, mendorong siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar, serta memberi hadiah atau reward berupa penambahan nilai, pujian, barang serta bertepuk tangan. Kemudian faktor penghambat dari segi eksternal yaitu alokasi waktu yang sulit karena memakan banyak waktu.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, beberapa saran yang kiranya bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Madrasah, diharapkan untuk madrasah mengusahakan media pembelajaran dan alat peraga yang lebih lengkap dan bervariasi agar proses pembelajaran dapat mencapai hasil yang lebih maksimal.
2. Kepada Guru Fiqih, diharapkan tetap melakukan variasi-variasi dalam menggunakan metode atau model pembelajaran, supaya tema atau materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik tanpa mengurangi motivasi belajar peserta didik.
3. Bagi Peneliti selanjutnya tentang metode Team Game Turnament (TGT) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa disarankan untuk meneliti lebih luas dan mendalam. Selain itu diharapkan dapat menemukan cara lain agar motivasi belajar peserta didik dapat tercapai dengan baik.

