

DAFTAR PUSTAKA

- Adhella, Caka, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Menggunakan Identitas Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sumber Energi Dan Perubahannya Siswa Kelas IV MI Roudlotul Mubtadiin Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik' (Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, 2018)
<<https://erepository.uwks.ac.id/2094/1/ABSTRAK.pdf>>
- Amanah, Dessy, 'Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018' (INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO, 2018)
- Abas Asyafah, *Menimbang Model Pembelajaran*, (Jurnal Tarbawy: Vol. 6, No. 1, Mei 2019), h. 23.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/download/20569/10338>
- A. Syathori, "KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH (Implementasi, Analisis dan Pengembangannya)", Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2, No. 1, (2017)
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 127.
- Akhmad Yazidi, *Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013)*, (Jurnal Pendidikan: Vol. 1, No. 2, 2019), h.91. <https://media.neliti.com/media/publications/94559-ID-none.pdf>
- Andi Prastowo, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu* (Jakarta: Kencana, 2015)
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Peneliti* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2016)
- Asep Saiful Alfazr, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf*, (Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1,

2016),113-114.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/2937/1965>

- Dewa Nyoman Suprpta, *Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa*, (*Jurnal of Education Action Research*: Vol. 4, No. 1, 2020),242.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/27174/15719/52114>
- Didi Nur Jamaluddin, *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Edisi Kurikulum 2013 Dan Taksonomi Bloom Revisi*, (Kudus: STAIN Kudus, 2018)
- Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI, *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah* (Jakarta: t.p., 2005)
- Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif Kreatif dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017)
- G. Lindenfield, *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*, (Jakarta: Arcan, 1997),
- Hartoyo, *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*, (*Jurnal Kependidikan*, No. 1, Mei 2009), h. 95.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/viewFile/8/7>
- Helmiati, *Model Pembelajaran*. (Pekanbaru: Aswaja Presindo, 2012)
- Husniyatus Salamah Z., *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*, (Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2010)
- Hardimansyah, 'Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament', 3.2 (2021), 143–56
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004)
- Ikhya Ulumudin, Kusuma Wijayanti, Sisca Fujianita, Siska Lismayanti, 'Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan

Mutu Pembelajaran', *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2019, 150
<[https://repositori.kemdikbud.go.id/18073/3/Buku Revisi_1 Pemanfaatan Peingkatan Hasil Belajar. pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/18073/3/Buku_Revisi_1_Pemanfaatan_Peingkatan_Hasil_Belajar.pdf)>

- I Wayan Redhana, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis*, (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran: Jilid 46, No. 1, April 2013), h.77.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/1694/1481>
- Ini Wayan Rati, Nyoman Kusmaryatni, *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa*, (Jurnal Pendidikan Indonesia: Vol. 6, No. 1, April 2017), h.62.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/viewFile/9059/6325>
- Innayah Wulandari, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI*, (Jurnal Papeda: Vol. 4, No. 1, Januari 2022),19. <https://unimuda.ejournal.id/jurnalpendidikdasar/article/download/1754/908/>
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Lendy Zelviean Adhari et al., *Struktur Konseptual Ushul Fiqh*, (Widina Bhakti Persada, 2021).
- Masykur, Mohammad Rizqillah, 'Jurnal Al-Makrifat Vol 4 , No 2 , Oktober 2019', 4.2 (2019)
<<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3454/2574>>
- M. Entang, *Diagnostik Kesulitan Belajar Dan Pengajaran Remedi*, (Jakarta: Dep P dan K, 1983), 13.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, Volume 3*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)
- M.A. Hertavi, H. Langiang, S. Khanafiyah, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*, (Jurnal

Pendidikan Fisika Indonesia 6, 2010),54.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/download/1104/1015>

- M.fathurrohman,”*model-model pembelajaran inovatif*” (Jogjakarta:ar-ruzz media,2017)
- Maria Ulfa Dan Saifudin, “*Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran*”, Jurnal Suhuf 30, No. 1, (2018), 36.
- Miftahul Huda, *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)
- Mohammad Rizqillah Masykur, “*Metodologi Pembelajaran Fiqih*,” Jurnal Almakrifat 4, no. 2 (2019)
- Mohammad Umar, *Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*, (Jurnal Pendidikan dan Pelatihan: Vol. 5, No. 2, 2021),146. <https://bdksemarang.e-journal.id/Ed/article/download/154/35>
- Muhammad Arie Firmansyah, “*Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika*”, Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang 10, No. 2, (2017), 119.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),
- Muliyantini, *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V*, (Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar: Vo.1, No.2),93.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/10143/6541>
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model, Nizmania Learning Center*, 2016
- N.A. Dewi, dkk, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia: Vol. 5, No. 1, 2021),24.
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/download/242/275/>

- Nasiruddin, “Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi” *Jurnal Pendidikan Islami*, Vol 14 no 1 (2005)
- Ngalimun, Muhammad Fauzi, Ahmad Salabi, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011)
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2004)
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan dasar Dan Menengah
- Rafika, Resi Yulia, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament Berbantu Media Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di MI Ikhwanul Djauhariah.’ (IAIN BENGKULU, 2021)
- Rahman, Taufiqur, *Fiqih Muamalah Kontemporer* (Lamongan: Academia Publication, 2021)
- Rofiq, Muhammad Ainur, Muchammad Eka Mahmud, and Imroh Atul Musfiroh, ‘Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Kelas V MI At Tarbiyah Loa Janan’, *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6.1 (2019), 109–29 <<https://doi.org/10.21093/twt.v6i2.2063>>
- Rohana, Sy Rohana Sy, ‘Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih’, *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11.1 (2019), 1–12
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, 2nd edn (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013)
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, ed. by Rose KR (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017)
- Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2016)

- Siti Khoirunnisyah dkk, *Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPS*, (Jurnal Kreatif, September 2016),74.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/viewFile/9369/6135>
- Tanjung, Alfian, and Fenny Mustika Piliang, ‘Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri 1 Tapanuli Tengah’, *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 9.2 (2020), 101–5
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007)
- Umar, Mohammad, ‘IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA’, *Edutrainee: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 5.2 (2021)
- UUD RI No. 41, ‘Presiden Republik Indonesia’, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan*, 1, 2003, 1–5
 <<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOwQFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Fid%2Fkanal%2Fpasar-modal%2Fregulasi%2Fundang-undang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>>
- Uswatun Hasanah dkk, *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa*, (Jurnal Pendidikan Matematika: Vol. 3, No. 2, 2020),105-106.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/viewFile/5334/2310>
- Widia Hapnita, Rijal Abdullah, dan Yuwalitas Gusmaretta, Fahmi Rizal, “*Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017*”, *Cived Jurusan Teknik Sipil* 5, No. 1, (2018), 2176.

- Wisnu D. Yudianto dkk, *Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*, (*Jurnal of Mechanical Engineering Education*: Vol. 1, No. 2,2014),324. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/3820/2723>
- Yudho Ramafrizal Suryana, Teni Julia Somadi, *Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi*, (*Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*: Vol. 2, No. 2, Juli 2018),135. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/download/1049/580>

