

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti menganalisis data skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Sima’i* dan *Wahdah* dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Al-Qur’an Peserta Didik di MI Tarbiyatul Islamiyah Gabus Pati”, baik berdasarkan teoritis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom menerapkan Metode *Sima’i* dan *Wahdah* dalam proses menghafal al-Qur’an bagi peserta didik. Metode yang diterapkan ini dapat dipergunakan untuk menjaga dan membuat hafalan al-Qur’an baik yang sudah disetorkan dan yang belum disetorkan. Meningkatkan prestasi hafalan al-Qur’an melalui metode *Sima’i* dan *Wahdah* berarti salah satu usaha dalam menghafal al-Qur’an dengan cara memperdengarkan, mendengarkan dan mengulang-ulang materi hafalan al-Qur’an sampai dapat tersimpan dalam ingatan dengan baik dan benar dalam bacaannya. Semakin banyak memperdengarkan, mendengarkan dan mengulang-ulang materi hafalan al-Qur’an, maka dapat mematangkan dan menguatkan hafalan al-Qur’an. Oleh karena itu dapat meningkatkan prestasi hafalan al-Qur’an melalui penerapan metode *Sima’i* dan *Wahdah*.
2. Selanjutnya hambatan penerapan *Sima’i* dan *Wahdah* dalam meningkatkan prestasi hafalan al-Qur’an yang peserta didik MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom, adanya hambatan yang harus dihadapi peserta didik hafalan al-Qur’an biasanya karena malas untuk menambah setoran, adanya kemampuan dari masing-masing peserta didik yang beragam, dalam al-Qur’an banyak Ayat-Ayat yang Sama atau Serupa, Gangguan lingkungan. Hambatan tersebut menjadi mudah untuk dilalui dan dihadapi peserta didik dengan selalu optimis untuk bisa menjadi penghafal al-Qur’an yang berprestasi dan menjaga hafalan yang telah diraihinya.

3. Diperlukan solusi untuk mengatasi hambatan penerapan metode *Sima'i* dan *Wahdah* dalam meningkatkan prestasi hafalan al-Qur'an peserta didik MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom. Adanya hambatan yang dialami dalam proses menghafal al-Qur'an tentu juga ada solusi yang diberikan. Peserta didik penghafal al-Qur'an harus yakin bahwa dirinya dapat menghafal al-Qur'an meski masih belajar pelajaran lain. Setiap solusi dapat menjawab hambatan yang ada, yang terpenting kesungguhan niat untuk menjadi penghafal al-Qur'an. Dengan niat yang ikhlas, sabar, selalu disiplin waktu dan istiqomah dalam menghafal al-Qur'an dapat untuk mengatasi hambatan yang ditemui seperti kemalasan, kemampuan yang beragam, menemukan ayat-ayat yang sama atau serupa dan gangguan lingkungan yang sering terjadi.

Penerapan metode *Sima'i* dan *Wahdah* dalam menghafal al-Qur'an di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom merupakan salah satu penyebab keberhasilan peserta didik dalam menghafal al-Qur'an. Dua metode ini sangat efektif diterapkan bagi peserta didik di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom karena metode tersebut terbukti dapat melekatkan hafalan dalam pikiran dan hati dalam waktu lama. Upaya implementasi metode *Sima'i* dan *Wahdah* ini senantiasa dilakukan agar dapat terbentuknya prestasi hafalan yang terus meningkat.

B. Saran-saran

1. Bagi guru/ustadzah

Selalu bersemangat dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menghafal al-Qur'an. Memberikan motivasi bagi peserta didik agar selalu bersemangat untuk menjalankan kedua tanggung jawab (sekolah dan hafalan) supaya berjalan dengan seimbang.

2. Dalam bidang pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam proses pembelajaran terutama yang terfokus hafalan.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik harus selalu bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menghafal al-Qur'an. Menjaga materi hafalan al-Qur'an yang telah dihafalkan adalah suatu

kewajiban bagi setiap penghafal al-Qur'an. Meningkatkan prestasi hafalan al-Qur'an menjadi sangat penting karena hal ini sama saja dengan menjaga atau memelihara hafalan al-Qur'an. Usaha itu tidak pernah mengkhianati hasil, oleh karena itu peserta didik harus giat berusaha dan berdo'a supaya semuanya dimudahkan oleh Allah SWT.

C. Penutup

Alhamdulillah wa Syukru Lillah. Setelah beberapa lama akhirnya penelitian ini telah selesai. Peneliti terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran atas penelitian ini. Pada akhirnya peneliti hanya berharap semoga skripsi yang sudah tersusun ini bisa memberi kemanfaatan untuk peneliti sendiri ataupun bagi masyarakat banyak. Amiin.

