

## ABSTRAK

**LAILATURROHMANIAH, 216020009, Implementasi Budaya Sekolah Untuk Penguatan Rumpun Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Penerapan budaya sekolah sebagai penguatan rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan sebuah alternatif untuk mengimplementasikan eksistensi dari nilai ajaran Islam secara konseptual. Kegagalan Pendidikan Agama Islam disebabkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih menitikberatkan pada hal hal yang bersifat formal dan hafalan, bukan pada pemaknaannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui secara mendalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi budaya sekolah untuk penguatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang dapat dipahami dengan Implementasi Budaya Sekolah untuk Penguatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Metode pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis untuk memperoleh pengetahuan tentang Implementasi Budaya Sekolah untuk Penguatan Rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Jenis penelitian ini digunakan karena peneliti mampu mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi budaya sekolah untuk penguatan rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan jumlah tujuh informan, yaitu wakil kepala kurikulum, wakil kepala kesiswaan, dua guru Pendidikan Agama Islam, guru wali kelas dan dua peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Perencanaan budaya sekolah untuk penguatan rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dilakukan melalui penyusunan program tahunan dan semesteran yang melibatkan semua pimpinan dan Guru. Pelaksanaan budaya sekolah untuk penguatan rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dilaksanakan secara terjadwal sesuai dengan yang direncanakan yang dikoordinasi oleh waka kurikulum dan waka kesiswaan. Evaluasi budaya sekolah untuk penguatan rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dilakukan melalui peringatan dan sanksi bagi mereka yang melanggar. Dapat dipahami bahwa implementasi budaya sekolah mempengaruhi penguatan rumpun pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah seperti halnya pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan memfokuskan pada hafalan surah dan hadits, pelajaran Fiqih dengan memfokuskan pada saat peserta didik mengerjakan wudhu disaat akan melaksanakan sholat, pelajaran Akidah Akhlak dengan memfokuskan pembiasaan senyum salam sapa, dan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menekankan pada kemampuan mengambil ibrah atau hikmah dari sejarah islam.

**Kata kunci : Budaya sekolah, Ibtidaul Falah, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.**

## ABSTRACT

**LAILATURROHMANIAH, 216020009, Implementation of School Culture to Strengthen the Learning Cluster of Islamic Religious Education at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.**

The application of school culture as a strengthening of the Islamic Religious Education learning cluster is an alternative to implementing the existence of Islamic teaching values which are conceptually contained in Islamic Religious Education subjects in elementary, middle and high schools. It is acknowledged that the teaching and learning process is still pursuing the target of achieving the curriculum that has been determined, even though what is needed is more in a religious atmosphere. The purpose of this study is to find out in depth the planning, implementation and evaluation of school culture to strengthen Islamic Religious Education learning, which can be understood by the Implementation of School Culture to Strengthen Islamic Religious Education Learning at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

The research method used is descriptive qualitative. This method is a process of collecting data systematically and intensively to gain knowledge about the Implementation of School Culture for Strengthening the Cluster of Islamic Education learning at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. While the type of research is case study research. This type of research was used because researchers were able to find out how to plan, implement and evaluate school culture to strengthen Islamic Religious Education learning, which can be understood by the Implementation of School Culture to Strengthen Islamic Religious Education Learning at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus with a total of seven informants, namely deputy head of curriculum, deputy student affairs, two Islamic Religious Education teachers, homeroom teacher and two students.

The results of the study show that planning for school culture to strengthen the Islamic Religious Education learning cluster at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus is carried out through the preparation of annual and semester programs involving all leaders and teachers, related to promoting a culture of smiling greetings; Dhuha and Dzuhur prayers in congregation; prayer and dhikr after prayer; Islamic religious studies; and pray together after class. The existence of various religious cultures that have been determined has been arranged and planned in terms of time and implementation by the school. The implementation of school culture to strengthen the learning cluster of Islamic Religious Education at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus is carried out on a scheduled basis according to what was planned and coordinated, namely the Deputy Head of Curriculum and Deputy Head of Student Affairs. Evaluation of school culture to strengthen the Islamic Religious Education learning cluster at MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus is carried out through warnings and sanctions for those who violate it.

**Keywords: School culture, Ibtidaul Falah, Learning, Islamic Religious Education.**

## خلاصة

، تنفيذ الثقافة المدرسية لتقوية 216020009، **LAILATURROHMANIAH** ،  
**MA NU Ibtidaul Falah Samirejo** الكتلة التعليمية للتربية الدينية الإسلامية في  
**Dawe Kudus** ، الدراسات العليا ، **IAIN**  
**Kudus.**

إن تطبيق الثقافة المدرسية كتعزيز لمجموعة تعلم التربية الدينية الإسلامية هو بديل لتطبيق وجود قيم التدريس الإسلامية المضمنة من الناحية المفاهيمية في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية. بسبب فشل التربية الدينية الإسلامية لأن تعلم التربية الدينية الإسلامية يركز أكثر على الأشياء الرسمية والحفظ عن ظهر قلب ، ، على الرغم من أن المطلوب هو أكثر في جو ديني. الغرض من هذه الدراسة هو التعمق في التخطيط والتنفيذ والتقييم للثقافة المدرسية لتعزيز تعلم التربية الدينية الإسلامية ، والتي يمكن MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe فهمها من خلال تطبيق الثقافة المدرسية لتعزيز تعلم التربية الدينية الإسلامية في كودوس. منهج البحث المستخدم وصفي نوعي. نهج الأسلوب هذا هو MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe عملية جمع البيانات بشكل منهجي ومكثف لاكتساب المعرفة حول تنفيذ الثقافة المدرسية لتعزيز مجموعة تعلم MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. التربية الإسلامية في

في حين أن نوع البحث هو بحث دراسة الحالة. تم استخدام هذا النوع من البحث لأن الباحثين كانوا قادرين على معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم الثقافة المدرسية لتعزيز تعلم التربية الدينية الإسلامية ، والتي يمكن MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe فهمها من خلال تطبيق الثقافة المدرسية لتعزيز تعلم التربية الدينية الإسلامية في مع ما مجموعه سبعة من المخبرين ، وهم نائب رئيس المناهج ، ونائب شؤون الطلاب ، ومدرسي التربية الدينية الإسلامية ، ومعلم الصف وطالبين.

MA تظهر نتائج الدراسة أن التخطيط للثقافة المدرسية لتقوية مجموعة تعلم التربية الدينية الإسلامية في يتم من خلال إعداد برامج سنوية وفصلية MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus يشترك فيها جميع القادة والمعلمين ، صف. تم ترتيب وجود ثقافات دينية مختلفة تم تحديدها وتخطيطها من حيث الوقت والتنفيذ من قبل المدرسة. يتم تنفيذ الثقافة المدرسية لتعزيز الكتلة التعليمية للتربية الدينية وفقاً لما تم التخطيط MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus الإسلامية في له وتنسيقه ، وهما نائب رئيس المناهج ونائب رئيس شؤون الطلاب . يتم تقييم الثقافة المدرسية لتعزيز مجموعة MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus تعلم التربية الدينية الإسلامية في من خلال التحذيرات والعقوبات لمن ينتهكها

الكلمات المفتاحية: الثقافة المدرسية ، ابتداء الفلاح ، التعلم ، التربية الدينية الإسلامية.