

ABSTRAK

Della Eka Irmayanti, NIM 1910810006, “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbasis Komik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa XI MIA pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di MA NU Al-Hidayah Kudus”, Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus.

Penelitian ini dilakukan bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis komik pada materi sistem ekskresi manusia kelas XI MIA di MA NU Al-Hidayah Kudus (2) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis komik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MIA pada materi sistem ekskresi manusia di MA NU Al-Hidayah Kudus.(3) Untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis komik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA di MA NU Al-Hidayah Kudus

Jenis penelitian ini yaitu *quasi eksperimen* dengan menggunakan kuantitatif dan desain penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI MA NU Al-Hidayah Kudus yang berjumlah 74 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh dan diperoleh kelas XI MIA 2 dengan jumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 3 dengan jumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol. Adapun data diambil dengan menggunakan teknik wawancara, kuesioner, dan tes berupa *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir kreatif. Data dianalisis menggunakan uji *Independent sample t-test* dan uji N-gain.

Hasil penelitian diperoleh bahwa berdasarkan respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis komik pada kriteria sangat baik didapat presentase 8%, siswa memberikan respon baik didapat presentase sebanyak 15%, siswa yang memberikan respon cukup didapat presentase sebanyak 67%, dan siswa yang memberikan presentase sangat kurang 10%. Hasil kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki kriteria kemampuan berpikir kreatif sangat baik banyak terdapat di kelas eksperimen, sedangkan di kelas kontrol dari 26 siswa ada 5 siswa. sedangkan di kelas eksperimen dari 26 siswa ada 10 siswa. Pada kelas kontrol ada 2 siswa yang memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif dengan kriteria cukup, sedangkan di kelas eksperimen tidak ada siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent sample t-test* diperoleh nilai Sig (2-tailed) 0,001, dengan nilai 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) < 0,05. Dengan demikian H_1 diterima, artinya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hasil uji N-gain diketahui bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *make a match* disertai media komik sebesar 65,97% termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci : Pembelajaran *Make a Match*, Media Komik, Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa