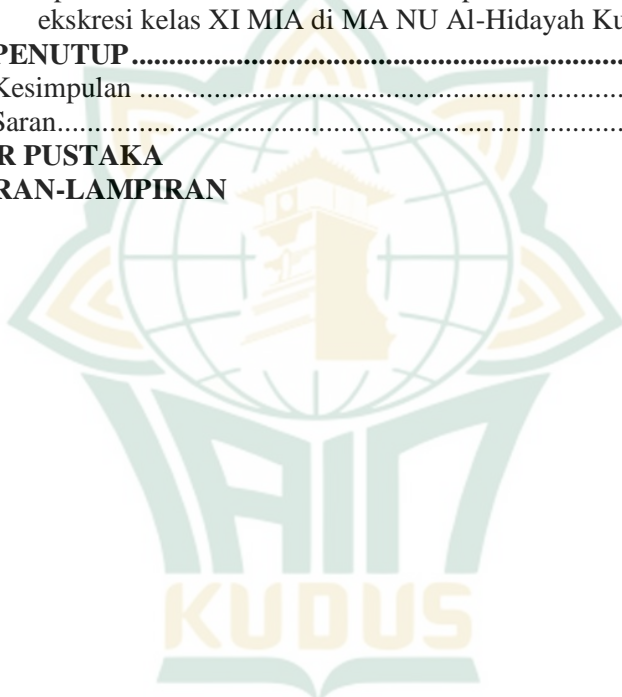


DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make a Match</i>	12
3. Media Komik	14
4. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	58

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> berbasis komik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA di MA NU Al-Hidayah Kudus.....	58
2. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> berbasis komik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MIA pada materi sistem ekskresi di MA NU Al-Hidayah Kudus.	60
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> berbasis komik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA di MA NU Al-Hidayah Kudus.....	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4 Keputusan Validitas Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.5 Indikator Tingkat Reliabilitas	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.7 Teknik Penskoran Angket	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Respon Siswa	40
Tabel 3.9 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	42
Tabel 4.1 Data Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol Awal	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen Awal	49
Tabel 4.4 Perbandingan Aspek Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol Akhir	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.7 Perbandingan Aspek Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir26

