

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Tanzeh. *Methodologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta: Teras. 2011).
- Al Badrotus Tsaniyah, dkk, “Moge Learning Model to Improve Creative Thingking Skills,” *International Journal of Education and Research* 5, no.1 (2017), www.ijern.com.
- Ambaryani, Gamaliel Septiana Airlanda, “Pengembangan Media Komik untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik”, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, Volume: 3, Nomor:1, Juni 2017.
- Arum Setiyani dan Huri Suhendra. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Gaes Tournaments* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika”. (Skripsi: Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI. 2016).
- Azimatul Munirah, “ Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Open Ended* Materi SPLDV dalam *Setting* Belanja Hasil Karya” (Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020).
- Budiyono, *Statistik Untuk Penelitian Edisi Ke-2*, (Solo: UNS Press, 2009.
- Cecilia Artika Wahyuningtyas, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komik Materi Pembelajaran Peristiwa Sekitar Proklamasi pada Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XII IPS SMA N1 Ngemplak, Aleman Tahun Ajaran 2017,(Skripsi: Unversitas Negeri Yogyakarta, 2017).
- Desi Wulansari, Asni Johari, Revis Asra. “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Faktual pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA, BIODIK” : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 08, Nomor 01, Tahun 2022.
- Dokumentasi MA NU Al-Hidayah Kudus. *Profil MA NU Al-Hidayah Kudus*.
- Durachman, dkk, “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Konektif dan Koneksi Matematika Siswa,” *Jurnal Penelitian Imiah* 4, no. 1 (2020):64, <https://doi.org/http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tapis/index>.
- Dwi Priyantno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*, (Yogyakarta: Peterbilt Andi, 2018).

- Esthi Santi Ningtyas, Emy Wuryani, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe *Make a Match* Berbantu Media Komik Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPS”, *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, Volume:3, Nomor: 1, Juni 2017.
- Faradhillah, Syafrizal, Wirdatul Jannah, “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 2 Peusangan”, *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika 5*, no. 1 (2022).
- Fitriah Khoirunnisa, “Efektifitas Modul *Elektronika Terintegrasi Multiple Reprsenta* pada Materi Ikatan Kimia” *Jurnal Of Research And Technology 6*, no. 1 (2020), diakses pada 3 Maret, 2022, <https://journal.unisida.ac.id/index.php/jrt/article/download/152/161/367>
- Gangga Anuraga, “Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software,” *Jurnal Budimas 03*, no. 02 (2021):328, diakses pada 4 Januari, 2022, <https://jurnal.stieaas.ac.id/index.php/JAIM/article/download/2412/1423>
- Hafiziani Eka Putri, dkk, “Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya, ed, Fitri Nuraeni (Jawa Barat: UPI Sumedang Press, 2020), 2, <https://books.goggle.co.id/>.
- Hardika Saputra, “Kemampuan berfikir kreatif matematis pada siswa sekolah”, Juli 2018, http://www.researchgate.net/publication/326682090_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Matematis.
- Hashanah, Pembelajaran kooperatif, (2021 :1)
- Hendra Surya, Cara Belajar Orang Genius (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013), 126-139, <http://books.goggle.co.id/books>. <http://www.Jejakpendidikan.com/2016/12/pengertian-kemampuan.html?m=1>
- Ilmayani Jufri, A. Riawarda, Nur Rahmah, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama,” *Journal of Islamic Education*, Vol. 4, NO. 1, Juli 2021.
- Irnaningtyas dan Yosa Istiadi. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. (Jakarta: Erlangga, 2019).

- Ismun Ali, “Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021.
- Jamratna, Nanda Safarati. “Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* pada Materi Gelombang Bunyi untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. 02 No. 02 (Universitas Almuslim, Indonesia. 2021).
- Maryadi, “Membandingkan Hasil Uji Statistika Parametrik dan Nonparametrik (Studi Kasus: Pelaksanaan Kebijakan Pengendalian Dana IBLE Pemetintah Daerah),” *Jurnal of Applied Managerial Accounting* 4.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Kudus. Mibardapublishing dan Media Ilmu Press. 2015).
- Muchlis Anshori, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), 76. <http://books.google.co.id>.
- Syaamil Qur’an, *Departemen Agama RI Alquran dan Terjemahnya*, 597.
- Muhammad Yusuf dan Lukman Daris. *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi Dalam bidang Perikanan*. (Bogor: PT. Peterbilt IPB Press. 2018).
- Muhammad Yusuf, dkk, *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi Dalam Bidang Perikanan*, ed. Ismail Marzuki (Bogor: PT Penerbit IBP Press, 2018), 50, <https://books.google.co.id/books>.
- Muhammad Zaini Anisa Yuliani, Dharmono, Akhmad Naparin, “Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan”, I *Jurnal Pendidikan Biologi* 1, no. 11 (2018), <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961>.
- N.A.Dewi, I.G.A. Wesnawa, I.W. Kertih. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantu Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)”. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 1, Bulan April Tahun 2021.
- Nana Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, 2010.
- Neil Campbell and Reece, J.B., Hurry L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., Jackson, R.B. *Biology Jilid 2*. Edisi 8. Terjemahan D.T Wulandari, (Jakarta: Erlangga, 2012).
- Nelpita Ulandari, Rahmi Putri, Febri Ningsih, Aan Putra, “Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir

- Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras”, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 03, No. 02, Agustus 2019.
- Ningrum, Lilian Mega Puri, “Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Pemasaran,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi ULM Metro*, Vol.8. No.1 (2020).
- Noviyani Florentina dan Leonard. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa” *Jurnal Formatif*. Vol. 07. No. 02. (Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika, dan IPA Universitas Indraprasta PGRI. 2017)
- Nur Indah Rahmawati, Sugeng Sutiarmo, “Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif untuk Mengembangkan Interaksi dan Komunikasi antara Guru dan Peserta Didik”, *Jurnal Ekspone*, Volume 9. No 2, September 2019.
- Rizki Faisal, “Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Berdasarkan Taksonomi Bloom” (Skripsi: Universitas Jember, 2015).
- Rizqi Ribkhatuzulfa, Hafiza Ghany Hayudinna, “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.” UIN KH Abdurrahman Whid Pekalongan, Vol. 02 (2022), Seminar Nasional Tadris Matematika.
- Ruslan, *Metode-metode Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2019 get. 7).
- Saepul Hamdi, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2014), 3, <https://www.books.google.co.id>.
- Siti Rahmawati. Wawancara oleh penulis. 21 November 2022.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2020).
- Rai Juni Artini,P. Budi Adnyana, I. W., Sukra Warpala “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Couple Card* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar.” *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, Volume 6 Nomor 1 Tahun (2019).
- Arum Setiyani dan Huri Suhendra. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Gaes Tournaments* terhadap Kemampuan

- Berpikir Kreatif Matematika”. (Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI. 2016)
- Nanda Novita, Halimatus Sakdiah, Mutia Asrita, “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Lhoksukon.” *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, Vol. 4, No. 01, April 2021.
- Tina Yunarti Intan Permata Sari, “*Open Ended Problems* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *I in Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*” (Lampung: Universitas Lampung, 2015), 316.
- Tony Proctor, *Creative Problem Solving For Managers (Developing Skills for Decision Making and Innovation)*, ed, Taylor & Francis Library (Canada, 2006), 15, <https://books.google.co.id>.
- Yemen Febrianti, Yulia Djahir, Siti Fatimah, “Analisis kemampuan berfikir kreatif peserta didik dengan memanfaatkan lingkungan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang”, *Jurnal profit*, Volume 3, Nomor 1, Mei (2016).
- Yemi Yuliana, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* berbantuan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa”, Universities Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- YUSNIATI. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar dengan bantuan media pembelajaran (power point) pada pelajaran ekonomi (studi komperasi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pkl Kuras TA)”. (Skripsi: Universities Islam Riau. 2019/2020).
- Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, 293.
- Zulaih, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, (Skripsi: Universities Islam Negeri Mataram, 2020).
- Zuriatun Hasanah, “Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa”, *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1, No. 1, April 2021.