

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	12
1. Prinsip Belajar dan Pembelajaran	12
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
3. Keterampilan Fiqih Siswa.....	21
4. Mata Pelajaran Fiqih.....	28
5. Model Pembelajaran Kooperatif	35
6. STAD (<i>Student Teams-Achievement Divisions</i>).....	38
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. <i>Setting</i> Penelitian	47
C. Subyek Penelitian	47
D. Sumber Data	48

E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Pengujian Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	53
1. Sejarah MTs. Hidayatul Mustafidin	53
2. Profil MTs. Hidayatul Mustafidin	56
3. Letak Geografis MTs. Hidayatul Mustafidin.....	57
4. Visi dan Misi MTs. Hidayatul Mustafidin.....	58
5. Struktur Organisasi MTs. Hidayatul Mustafidin.....	58
6. Data Tenaga Pendidik MTs. Hidayatul Mustafidin	60
7. Data Peserta Didik MTs. Hidayatul Mustafidin.....	61
8. Ruang dan Sarana Prasarana MTs. Hidayatul Mustafidin.....	62
9. Kurikulum MTs. Hidayatul Mustafidin.....	63
10. Kondisi General MTs. Hidayatul Mustafidin.....	66
B. Deskripsi Data Penelitian	68
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di MTs. Hidayatul Mustafidin.....	68
2. Respon Peserta Didik Terhadap Implementasi Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Hidayatul Mustafidin.....	73
3. Pemfokusan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Hidayatul Mustafidin.....	75

C.	Analisis Data Penelitian	78
1.	Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih di MTs. Hidayatul Mustafidin ...	78
2.	Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Implementasi Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Hidayatul Mustafidin	80
3.	Analisis Pemfokusan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Hidayatul Mustafidin	82
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	85
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Data Informan Penelitian	48
Tabel 4.1 : Keadaan Tenaga Pendidik MTs. Hidayatul Mustafidin.....	60
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik MTs. Hidayatul Mustafidin.....	62
Tabel 4.3 : Data Fasilitas MTs. Hidayatul Mustafidin	62
Tabel 4.4 : Pembagian Kelompok STAD.....	69
Tabel 4.5 : <i>Rundown</i> Pelaksanaan Pembelajaran STAD	70
Tabel 4.6 : Hasil Pengumpulan Point.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Skema Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 :	Struktur Organisasi MTs. Hidayatul Mustafidin.....	59

