

**MENARA KUDUS SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
ETNOPEDAGOGI MATA PELAJARAN IPS DI MTs.  
HIDAYATUL MUSTAFIDIN LAU DAWE KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)

Oleh :

**DWI ERNA SUSILANINGTIYAS**

**NIM. 1910910015**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge, Ngembalrejo. Bae. Kudus  
Kode Pos 51 Kudus 59322. Telp. (0291) 432677  
Fax. 441613. 438818 Website:: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara:

Nama : Dwi Erna Susilaningtyas  
NIM : 1910910015  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul : Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar  
Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs.  
Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 16 Desember 2022 sampai dengan 06 Juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 06 Juni 2023  
Pembimbing,

**Misroh Sulaswari, M.Pd.**  
NIP. 198402022002012020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

JL. Conge ngembalrejo Bae PO. Box 51, Kudus 59322  
Telp (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi  
saudari:

Nama : Dwi Erna Susilaningtyas  
NIM : 1910910015  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris IPS  
Judul : **Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar  
Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs  
Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus**

Telah diujikan pada **11 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam  
Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium  
Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Ketua/Penguji I	17-07-2023	
<u>Noor Fatmawati, M.Pd.</u> NIP. 199312302019032018 Penguji II	20-07-2023	
<u>Zakiah Isnawati, M.Pd.</u> NID. 197912222013042016 Sekretaris/Penguji III	18-07-2023	
<u>Misroh Sulaswari, M.Pd.</u> NIP. 198402022002012020 Dosen Pembimbing Skripsi	20-07-2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	20-07-2023	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Dwi Erna Susilaningtivas**, NIM. 1910910015 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk tulisan dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran atas pernyataan saya ini.

Kudus, 06 Juni 2023

Yang Menyatakan,



**Dwi Erna Susilaningtivas**  
NIM. 1910910015

## MOTTO

“Nilai Akhir dari Proses Pendidikan sejatinya merupakan Totalitas dari Keberhasilan untuk Menciptakan Perubahan bagi Dirinya dan Lingkungan di Masa Depan”

(Lenang Manggala )

-Founder Gerakan Menulis Buku Indonesia-



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, atas segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan banyak kenikmatan dengan memberikan sekeliling orang-orang yang selalu menyayangi serta selalu menyemangati dalam menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa saya tujukan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan syafaatnya, sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Tak lupa, Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

1. Orangtuaku tercinta, Bapak Kaswan dan Ibu Suriyah yang selalu memberikan kasih sayangnya, senantiasa mendo'akan, selalu memotivasi, menjadi penyemangat, serta selalu mengusahakan segala sesuatu yang terbaik bagi saya.
2. Kakakku tersayang, Anik Supriyanti (Almh) yang selalu saya rindukan, semoga kita dipertemukan di Jannah-Nya Allah SWT.
3. Adik-adikku tersayang, Syifa Amalia, Ilham Suryawan, dan Panca Firmansyah, yang selalu menyayangi serta menjadi penyemangat bagi saya.
4. Suamiku tercinta, Muhammad Munawir Hudha, S.Pd, yang menemani perjuangan penulis serta selalu memberi motivasi dan semangat.
5. Para Guru, yang telah memberikan ilmunya sejak penulis berada di bangku TK-SMA.
6. Kelas T.IPS-A Angkatan 2019, yang kebersamai penulis selama di bangku perkuliahan. Dan tak lupa sahabatku (Badrotul, Nina, Nanda, Sherly, Mas Is, Taqi, Nida, Tari, Iffah).
7. Kelompok KKN-IK 143 Desa Tengguli Jepara Tahun 2022, yang telah membagi pengalaman dan mengukir kenangan yang tidak terlupakan.
8. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus tercinta.

Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin ...*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kehadirat Nabi Muhammad SAW. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya kelak di Yaumul Kiamah nanti, Aamiin. Berkat karunia serta pertolongan Allah SWT, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan tepat waktu dengan judul penelitian “**Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus**”. Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan pembelajaran IPS yang selama ini hanya bersumber pada materi yang sajikan secara verbalistik dan tidak bermakna, sehingga penulis mengadakan penelitian terhadap sumber pembelajaran berbasis etnopedagogi sebagai inovasi sumber belajar mata pelajaran IPS yang sesuai dengan kondisi budaya di lingkungan peserta didik.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya keberhasilan yang telah dicapai dalam penulisan skripsi ini bukan semata-mata dari usaha penulis sendiri, melainkan penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan serta saran-saran yang membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, LC., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui serta merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I, selaku Kaprodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) yang telah memberikan motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi bagi angkatan 2019.
4. Misroh Sulaswari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan bagi penyusunan skripsi ini.
5. Irma Yuniar Wardhani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan serta motivasi bagi kelancaran akademik penulis.
6. Semua Dosen Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama

di bangku perkuliahan, serta memberikan pengalaman, motivasi, nasihat dan do'a, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen IAIN Kudus, yang telah menjadi jembatan bagi penulis untuk menimba ilmu selama menuntut Pendidikan di IAIN Kudus.
8. Dwi Wahibul Minan, S.IP., S.Pd, selaku Kepala MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus, yang telah memberikan izin dan kesediaan tempat untuk melaksanakan peneliti bagi penulis.
9. Marzuqoh, S.Pd, dan Kartinah, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta informasi terkait topik penelitian yang diambil penulis bagi skripsi ini.
10. Peserta Didik Kelas VII di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus, yang telah bersedia memberikan berbagai respon, pendapat serta informasi terkait proses pembelajaran IPS.
11. Semua Guru dan Staff Karyawan di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus, yang telah memberikan informasi terkait data-data penunjang penelitian skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis, sejak dimulainya proses penyusunan skripsi hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis nantikan demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, agama, bangsa serta negara pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 6 Juni 2023



**Dwi Erna Susilaningtivas**  
**NIM. 1910910015**