

## ABSTRAK

**Dwi Erna Susilaningtiyas (1910910015), “Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus”, Skripsi Program S1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.**

Tujuan penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan pembelajaran IPS yang selama ini hanya bersumber pada materi yang disajikan secara verbalistik dan tidak bermakna, sehingga penulis mengadakan penelitian terhadap sumber pembelajaran berbasis etnopedagogi sebagai inovasi sumber belajar mata pelajaran IPS yang sesuai dengan kondisi sosial dan budaya di lingkungan peserta didik.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dikolaborasikan dengan *action research* menggunakan pendekatan penelitian kualitatif-deskriptif. Lokasi penelitian ini di Desa Lau Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus, tepatnya di MTs. Hidayatul Mustafidin. Adapun Subjek dalam penelitian ini diantaranya yaitu Guru Mata Pelajaran IPS dan Peserta Didik. Sumber data penelitian ini diperoleh dari kegiatan wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teknik wawancara, teknik observasi dan teknik dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui uji triangulasi (kroscek data) berupa triangulasi sumber, teknik dan waktu. Sementara Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa tahap reduksi data, penyajian data serta verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Penelitian ini membahas tentang Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai 1) Implementasi Menara Kudus sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus 2) Hambatan dari Implementasi Menara Kudus sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus 3) Respon Peserta Didik terhadap Implementasi Menara Kudus sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Mata Pelajaran IPS di MTs. Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus. Adapun Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat dua pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS yakni pertama, pembelajaran di dalam kelas berupa demonstrasi media pembelajaran miniatur menara kudus serta pemutaran video pembelajaran, kedua yakni kegiatan kunjungan wisata ke situs Menara Kudus 2) Terdapat beberapa faktor penghambat kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu kesulitan dalam pembuatan media miniatur menara kudus, waktu pelaksanaan pembelajaran yang sangat terbatas, serta keterbatasan biaya dan transportasi pada saat pelaksanaan kegiatan kunjungan 3) Peserta didik mudah menerima materi, antusias peserta didik pada saat pembelajaran, peserta didik lebih *fresh* pada saat pembelajaran.

**Kata Kunci : Menara Kudus, Sumber Belajar Etnopedagogi, Mata Pelajaran IPS.**