

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

1. Nilai Toleransi yang terkandung dalam kitab *Khulashah Nurul Yaqin* karya Umar Abdul Jabbar dalam memahami sikap toleran umat Islam terdiri dari nilai toleransi akidah, nilai toleransi ibadah, nilai toleransi pendidikan dan nilai toleransi masyarakat
2. Relevansi konsep nilai toleransi dalam kitab *Khulashah Nurul Yaqin* karya Umar Abdul Jabbar dengan pengembangan karakter Islami untuk murid Madrasah Ibtidaiyah tentang pendidikan anak Madrasah Ibtidaiyah yang berbasis aqidah dalam setiap mata pelajaran ditekankan nilai nilai toleransi dengan tujuan untuk membentuk anak yang berkepribadian Islam, yaitu memiliki karakter Islam *rahmatallil alamiin* sebagai landasan ketika berpikir dan bersikap agar mampu mempertahankan iman, mampu menghargai sesama, perbedaan pendapat, ramah tamah dan menghormati kepercayaan agama lain tanpa harus takut berkurang keislamannya.

### B. SARAN

Mata pelajaran dalam Pendidikan terlebih di dalam mata pelajaran muatan lokal disekolah Madrasah Ibtidaiyah perlu ditekankan untuk memasukkan unsur nilai nilai toleransi dalam kegiatan pembelajaran agar setiap saat murid mendapatkan wawasan tentang toleransi dari berbagai aspek, terlebih mata pelajaran muatan lokal kitab *Khulasoh Nurul Yaqin* Karya Umar Abdul Jabbar sebagai muatan lokal Tarikh yang telah dijabarkan kandungan tersirat nilai nilai toleransinya dengan harapan mampu memahamkan murid Madrasah Ibtidaiyyah bahwa sejarah Islam bukan hanya menceritakan sejarah kegemilangan Islam, melainkan besar pula nilai nilai toleransinya.