

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih.....	8
1. Ciri-ciri Kecakapan (<i>Ability</i>).....	9
2. Langkah Mewujudkan Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik.....	10
B. Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu).....	15
1. Langkah-langkah Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i>	19

2. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu)	19
3. Manfaat Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i>	20
C. Pengaruh Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu) terhadap Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih	22
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
E. Kerangka Berpikir	28
F. Hipotesa Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Tata Variabel Penelitian	33
D. Definisi Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	40
H. Uji Asumsi Klasik	44
I. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu) dan Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MA Ismailiyyah Nalumsari Jepara	51
1. Pembelajaran Fikih dengan Penggunaan Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu) di MA Ismailiyyah Nalumsari Jepara	51
2. Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih.....	53

B. Uji Asumsi Klasik	54
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas	55
C. Analisis Data	56
1. Analisis Pendahuluan.....	56
D. Uji Hipotesis	62
1. Uji Hipotesis Deskriptif	62
2. Uji Hipotesis Asosiatif	65
E. Analisis Lanjut	69
1. Uji Signifikansi Hipotesis Desekriptif tentang Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu) (X)	69
2. Uji Signifikansi Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih (Y)	69
3. Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Pengaruh Penerapan Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu) (X) terhadap Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik (Y) pada Mata Pelajaran Fikih	70
F. Pembahasan	72
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Definisi Operasional Indikator Variabel X (Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i>)	36
Tabel 3.2 :	Variabel Y (Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih)	37
Tabel 4.1 :	Nilai Interval Teknik Pembelajaran <i>Wait Time</i> (Waktu Tunggu) di MA Ismailiyyah Nalumsari Jepara	58
Tabel 4.2 :	Jumlah Peserta Didik dan Kategori	59
Tabel 4.3 :	Nilai Inerval Kecakapan (<i>Ability</i>) Peserta Didik (Y).....	61
Tabel 4.4 :	Jumlah Peserta Didik dan Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 4.5 :	Pedoman Penghitungan Regresi Sederhana	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir Pengaruh Teknik Pembelajaran Wait Time (Waktu Tunggu) terhadap Kemampuan (Ability) Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih 30

