

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشاعر
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

١٢	أ. نظرة عامة على تنفيذ منهج المحتوى المحلي
----	-------	--

١٢	.....	١	تعريف التنفيذ
١٣	.....	٢	تعريف المنهج
١٦	.....	٣	فهم المحتوى المحلي
١٩	.....	٤	تخطيط منهج المحتوى المحلي
٢٠	.....	٥	تطبيق منهج المحتوى المحلي
٢١	.....	٦	تقييم منهج المحتوى المحلي
٢٢	.....	٧	نطاق المحتوى المحلي
٢٣	.....	٨	خطوات لتحديد موضوعات المحتوى المحلي
٢٦	.....	ب.	الكتاب الأصفر
٢٦	.....	١	فهم الكتاب الأصفر
٢٨	.....	٢	خصائص الكتاب الأصفر
٢٩	.....	٣	نطاق دراسة كتاب الأصفر
٣٠	.....	٤	أهداف التعليم من الكتاب الأصفر
٣١	.....	ج.	تعليم مهارة القراءة
٣١	.....	١	فهم التعليم
٣١	.....	٢	مهارة القراءة
٣٣	.....	٣	أصول تعليم مهارة القراءة
٣٤	.....	٤	أهداف التعليم لمهارة القراءة
٣٥	.....	٥	إستراتيجية التعليم الخاصة بمهارة القراءة
٣٦	.....	د.	الدراسات السابقة

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث وجنسه ٤١
- ب. ميدان وموضوع البحث ٤٢
- ج. مصادر البيانات ٤٤
- د. طريقة جمع البيانات ٤٦
- هـ. طريقة تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية للبنين... ٥٤
١. تاريخ عن المدرسة قدسية للبنين قدس ٥٤
- أ. تاريخ المدرسة ٥٤
- ب. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة الثانوية قدسية ٥٨
- ب. عرض البيانات ٦١
١. تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى الخلفي ٦١
٢. العوامل الداعمة والعائق في تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلي في المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية ٧٣
٣. حلول للعائقات تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلي في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧٨

٨٠	..... تحليل البيانات . ج
	١ . تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلّفي
٨٠	..... المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية
	٢ . العوامل الداعمة والعائقة لتطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلّفي المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية
٨٤	..... حلول لعائقات تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلّفي المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية
٨٥	..... اقتراحات البحث
	ب .

الباب الخامس: الخاتمة

٨٦	..... نتائج البحث
٨٧	..... اقتراحات البحث

المصادر والمراجع

الملاحقات