

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

- بناء على وصف نتائج البحث الذي قام به الباحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية قدس، يمكن أن يستنتج ما يلي:
١. سار تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلي لدعم مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامنفي المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية للبنين في عام ٢٠٢٢ بشكل جيد. يمكن إثبات ذلك من خلال ما يلي:
 - أ) إن تخطيط مناهج المدرسة المتوسطة الإسلامية قدسية قدس قيد التنفيذ بالفعل مع هيكل التخطيط الذي تم إجراؤه، مثل الإعداد للتعليم والبرامج المدرسية الأخرى، ولكن لا يزال من الضروري إجراء تعديلات على الخطط التي تم وضعها حتى يمكن تنفيذها بشكل صحيح.
 - ب) تم تنظيم المناهج من قبل رئيس المدرسة، من خلال تنظيم جميع مكونات الموارد الموجودة لتنفيذ جميع الخطط التي تم إعدادها.
 - ج) تم تنفيذ المنهج من قبل رئيس المدرسة والمعلمين، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال أنشطة التعليم والتعلم المستمر كل يوم. في عملية التعليم في المدرسة قدسية، يطبق منهجًا

منفصلا للمحتوى المحلي في شكل مواد دينية وموضوعات عامة.

٢. لا يمكن فصل العوامل الداعمة والعائقة في تطبيق تعليم الكتاب الأصفر كمنهج المحتوى المحلي لدعم مهارة القراءة في المدرسة قدسية عن الوقت والمواد والمرافق والبنية التحتية والطلاب والمعلمين في تعليم الكتاب الأصفر.

أ) المعلمون الأكفاء والمهنيون في مجالاتهم وهم عوامل دافعة الرئيسية في تنفيذ منهج المحتوى المحلي في هذه المدرسة قدسية.

ب) تضمنت العوائق التي واجهتها أثناء تنفيذ تعليم الكتاب الأصفر في المدرسة الثانوية قدسية البنين قدس كثير من الطلاب الذين لم يفهموا قواعد النحو والصرف.

٣. الحل المعتمد في التعامل مع العوائق هو تحسين نظام التعليم، ويجب على الطلاب أن يبذلوا قصارى جهدهم في حفظ القواعد الواردة في كتاب ألفية ابن مالك حتى يتمكن الطلاب من قراءة الكتاب الأصفر وفهمهم بشكل صحيح.

ب. اقتراحات البحث

١. لرئيس المدرسة

يجب على رئيس المدرسة تحسين التنسيق مع الأعضاء، بحيث يمكن إدارة تنفيذ منهج المحتوى المحلي في الكتاب بدءاً من التخطيط والتنظيم والتنفيذ بشكل جيد وفقاً للأهداف المتوقعة.

٢. للمعلمين

يجب أن يفهم اختصاصي التوعية بشكل أفضل معنى تنفيذ المنهج، لأن المعلم هو المفتاح الرئيسي في تنفيذ المنهج. لذلك يمكن للمعلم هنا تحسين جودة التعليم والإبتكار في عملية التعليم من خلال بذل أقصى الجهود من خلال إضافة البصيرة وأن يكون أكثر نشاطا في معرفة معنى تنفيذ المنهج نفسه.

