

## ABSTRAK

Ahmad Mufnil'Ida (1610110136), "Desain Pembelajaran PAI dalam Menangkal Radikalisme di SMK N 1 Sayung Demak tahun pelajaran 2022/2023", Skripsi Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang 1) Untuk mengetahui Desain pembelajaran PAI yang digunakan dalam menangkal radikalisme di SMKN 1 Sayung Demak. 2) untuk mengetahui hambatan dan solusi guru sebagai desainer dalam menangkal radikalisme di SMKN 1 Sayung Demak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini penulis mengambil lokasi di SMK N 1 Sayung Demak. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan datanya menggunakan beberapa cara yakni pengamatan, triangulasi dan juga menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan Desain Pembelajaran PAI dalam Menangkal Radikalisme di SMK N 1 Sayung Kabupaten Demak sudah berjalan baik dan berhasil. Guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan tugas dikelas mampu memberikan pemahaman dan penerapan pembelajaran anti Radikalisme agar siswa-siswi terhindar dari bentuk aksi tersebut, bentuk upaya yang di lakukan yaitu. *Pertama* guru memberikan pengajarannya secara terus menerus di dalam kelas maupun di luar kelas, supaya siswa-siswi memahami nilai-nilai agama, nilai-nilai toleransi dan kedamaian yang tertanam, supaya terhindar dari salah satu sifat radikalisme. *Kedua* guru menerapkan dan mengembangkan desain pembelajaran PAI yang tepat dan sesuai kepada siswa-siswi dengan melihat lingkungan dan kondisi saat itu. *Ketiga* guru sering memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa-siswi supaya terhindar dari rasa benci antar sesama siswa, terhindar rasa ingin berkelahi dan juga beberapa aksi yang berkaitan dengan radikalisme. Di harapkan nasihat yang di berikan oleh guru kepada siswa-siswinya mampu termotivasi dan memotivasi siswanya untuk selalu toleransi di lingkungan sekitar dan menghargai antar sesama manusia. *Keempat* guru sering mengevaluasi pembelajarannya maupun mengevaluasi siswanya. dengan adanya evaluasi maka guru kedepannya lebih percaya diri menegembangkan dan menerapkan desain yang telah disusun sedemikian rupa yang bertujuan pembelajaran bisa maksimal dan kendala-kendala terjadi sebelumnya bisa diatasi apa yang telah di rencanakan oleh guru pendidikan agama islam. 2) Hambatan dan solusi mengembangkan Desain Pembelajaran PAI dalam Menangkal Radikalisme di SMK N 1 Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2023. Yaitu: pengawasan terhadap siswa-siswi, mengembangkan desain pembelajaran, menegakkan aturan yang tepat, melakukan evaluasi dan fasilitas yang mendukung.

***Kata kunci: desain, pembelajaran, pendidikan agama islam***