

ملخص البحث

أولفا رشيدا. ١٩١٠.٢١٠.٠٤٦. فعالية الوسائل الوردول لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

يهدف هذا البحث هي معرفة فعالية بعد تطبيق وسائل الوردول لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م. طريقة البحث المستخدمة هي البحث كمي بشكل البحث التصميم قبل التجريبي مع مجموعة واحد تصميم الاختبار قبلي وبعدي. كانت العينة في هذا البحث عن ٢٠ طالباً تم اختيارهم من خلال تقنية أخذ عينات هادفة وتم تصنيفهم في فصل تجريبي واحد. وطرق جمع البيانات المستخدمة إختبار قبلي و إختبار بعدي. وتحليل البيانات المستخدمة إختبار سوي، وإختبار التجانس، وإختبار الفرضية. نتائج هذا البحث تشير إلى: (١) يمكن رؤية طلاب مهارة القراءة قبل استخدام وسائل الوردول من أعلى نتائج إختبار قبلي هو ٨٢ والمتوسط هو ٥٩.٦٠، وهذا مدرج في فئة "كفى". (٢) يمكن رؤية طلاب مهارة القراءة بعد استخدام وسائل الوردول من أعلى نتائج إختبار بعدي هو ٨٨ والمتوسط هو ٧٦.١٠، وهذا مدرج في فئة "جيد". (٣) بناء على الشرح السابق، تظهر النتائج أن متوسط قيمة الاختبار بعدي بعد استخدام وسائل الوردول كان أعلى من متوسط قيمة الاختبار قبلي قبل استخدام وسائل التعليمية الوردول.

بالإضافة إلى ذلك، يوضح إختبار الفرضية الإحصائية أن تشير القيم $sig. (2 \text{ tailed}) < 0.0005$ أكثر من ٠.٠٠٥ إلى وجود فرق كبير بين الاختبار قبلي والاختبار بعدي مهارة القراءة. ومتوسط N-Gain هو ٠.٥٨٨٠ أو ٥٨.٨٠٪ وينتمي إلى فئة كفى فعالية. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن وسائل الوردول فعالية لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

الكلمات المفتاحية: وسائل الوردول، مهارة القراءة، تعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Ulfa Rosyida. 1910210046. Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall terhadap Peningkatan Maharah Qira'ah Siswa Kelas X di MA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh setelah adanya penerapan media wordwall terhadap peningkatan maharah qira'ah siswa kelas X di MA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yaitu *pre experimental design* dengan model *one group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah 20 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* dan dikategorikan menjadi satu kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data berupa pre-tes dan post-tes. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Maharah qira'ah siswa sebelum menggunakan media wordwall dapat diketahui dari hasil pre-test tertinggi yaitu 82 dan rata-ratanya adalah 59,60, ini berarti bahwa kemampuan siswa terbilang "cukup". (2) Maharah qira'ah siswa setelah menggunakan media wordwall dapat diketahui dari hasil post-test tertinggi yaitu 88 dan rata-ratanya adalah 76,10, ini berarti bahwa kemampuan siswa terbilang "baik". (3) Berdasarkan penjelasan sebelumnya diperoleh hasil yang menunjukkan rata-rata nilai post-test setelah menggunakan media wordwall lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai pre-test sebelum menggunakan media wordwall.

Selain itu, uji statistik hipotesis menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pre-test dengan post-test maharah qira'ah. Dan rata-rata N-gain adalah 0,5880 atau 58,80 % dan termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *wordwall* efektif untuk meningkatkan maharah qira'ah siswa kelas X-A di MA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Media Wordwall, Maharah Qira'ah, Pembelajaran bahasa Arab.