

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	الشعار
و	الإهداء
ج	كلمة الشكر والتقدير
ز	ملخص البحث
ط	محتويات البحث
س	قائمة الجدول
ع	قائمة الصورة

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

أ. الإطار النظري.....	٨
١. الوسائل التعليمية.....	٨
(١) تعريف الوسائل التعليمية.....	٨
(٢) وظيفة الوسائل التعليمية.....	١١
(٣) فوائد الوسائل التعليمية.....	١٣
(٤) أنواع الوسائل التعليمية.....	١٥
٢. وسائل الوردول.....	١٨
(١) تعريف الوسائل الوردول.....	١٨
(٢) فوائد الوسائل الوردول.....	١٩
(٣) مزايا وعيوب الوسائل الوردول.....	٢١
٣. مهارة القراءة.....	٢٥
(١) تعريف مهارة القراءة.....	٢٥
(٢) أنواع مهارة القراءة.....	٢٦
٤. وسائل الوردول لترقية مهارة القراءة.....	٢٨
(١) علاقة وسائل الوردول لترقية مهارة القراءة.....	٢٨
(٢) مراحل تصميم وسائل الوردول لترقية مهارة القراءة.....	٢٩
ب. الدراسات السابقة.....	٣٧

- ج. الإطار الفكري ٤١
- د. فروض البحث ٤٢

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٤٣
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤٤
- ج. متغيرات البحث ٤٦
- د. طريقة جمع البيانات ٤٧
- هـ. أدوات البحث ٤٧
- و. الصدق والثبات ٤٨
- ز. طريقة تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٥٤
١. النظرة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري
جبوج قدس ٥٤
- (١) تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري
جبوج قدس ٥٤

- ٢) هوية المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس..... ٥٦
- ٣) هوية رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس..... ٥٦
- ٤) رؤية المدرسة ورسالتها المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس..... ٥٧
- ٥) الهيكل التنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس..... ٥٨
- ٦) ظروف الطالب لآخر خمس سنوات ٥٩
- ٧) منهج الدراسة المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس..... ٦٠
٢. التحليل الوصفي عن وسائل الوردول لدى طلاب الفصل العاشر-أ في المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس . ٦١
٣. التحليل الوصفي عن مهارة القراءة لدى طلاب الفصل العاشر-أ في المدرسة الثانوية الإسلامية مطالع الهدى كيدونغساري جبوج قدس . ٦٥
- ب. تحليل البيانات ٦٩
١. التحليل الاستدلالي عن نتائج اختبار الفرضيات ٦٩
٢. مناقشة نتائج البحث ٧٥

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٧
- ب. اقتراحات البحث ٧٨

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٢. ١ خيارات الاختبار ٣٣
- الجدول ٢. ٢. الإعدادات (Setting) ٣٥
- الجدول ٣. ١ نمط مجموعة واحد تصميم الاختبار قبلي وبعدي ٤٤
- الجدول ٣. ٢ مجتمع البحث ٤٥
- الجدول ٣. ٢ مجتمع البحث ٤٥
- الجدول ٣. ٣ درجة أدوات الثبات ٤٩
- الجدول ٣. ١ الفعّات تفسير فعالية N-Gain ٤٥
- الجدول ٤. ١ بيانات الطالب لآخر خمس سنوات ٦٠
- الجدول ٤. ٢ معايير التقييم ٦٢
- الجدول ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي مهارة القراءة لعشرون طلاب ٦٢
- الجدول ٤. ٤ الإحصاء الوصفي ٦٤
- الجدول ٤. ٥ معايير التقييم ٦٦

الجدول ٤ . ٦	نتائج الاختبار البعدي مهارة القراءة لعشرون طالبا	٦٦
الجدول ٤ . ٧	رسم بياني نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة.....	٦٧
الجدول ٤ . ٨	الإحصاء الوصفي	٦٨
الجدول ٤ . ٩	الإحصاء الوصفي	٦٩
الجدول ٤ . ١٠	اختبار سوي عن اختبار البعدي	٧٠
الجدول ٤ . ١١	اختبار التجانس	٧١
الجدول ٤ . ١٢	اختبار ويلكوكسون	٧٢
الجدول ٤ . ١٣	نتائج إختبار N-Gain	٧٣

قائمة الصورة

الصورة ٢ . ١	قوالب الوردول	٢٩
الصورة ٢ . ٢	مظهر الوردول	٣٠
الصورة ٢ . ٣	مظهر Sign Up	٣٠
الصورة ٢ . ٤	مظهر الأول Sign Up	٣٠
الصورة ٢ . ٥	مظهر Create Activity	٣١
الصورة ٢ . ٦	مظهر خيارات الاختبار	٣١
الصورة ٢ . ٧	مظهر القوالب	٣٣
الصورة ٢ . ٨	مظهر القوالب	٣٣
الصورة ٢ . ٩	مظهر Untitled1	٣٤
الصورة ٢ . ١٠	مظهر +Add a question	٣٤
الصورة ٢ . ١١	مظهر الانتهاء	٣٥

- الصورة ٢ . ١٢ مظهر الإعدادات ٣٥
- الصورة ٢ . ١٣ مظهر الانتهاء ٣٦
- الصورة ٢ . ١٤ Share ٣٦
- الصورة ٢ . ١٥ مظهر الرابط Publish ٣٧

