

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	موافقة المشرف .....
ج	تقرير لجنة المناقسة .....
د	إقرار أصالة البحث العلمي .....
هـ	الشعار .....
و	الإهداء .....
ز	كلمة الشكر .....
ط	ملخص البحث .....
ل	محتويات البحث .....

### الباب الأول: مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	أسئلة البحث .....
ج	أهداف البحث .....
د	فوائد البحث .....
هـ	هيكل البحث .....

### الباب الثاني: الأساس النظرية

أ	الإطار النظري .....
١	دور معلم اللغة العربية .....
٢	معلم اللغة العربية .....
١٣	(١) مفهوم معلم اللغة العربية .....

١٧	كفاءة معلم اللغة العربية
١٩	٣. بيئة اللغة العربية
١٩	١) مفهوم بيئة اللغة العربية
٢٢	٢) غرض تطبيق بيئة اللغة العربية
٢٢	٣) أقسام البيئة
٢٤	٤) أقسام بيئة اللغة العربية
٢٦	٥) مبداء البيئة اللغوية
٢٩	ب. الدراسة السابقة
٣٤	ج. الإطارالتفكير

### الباب الثالث: منهج البحث

٣٦	أ. نوع البحث ومدخله
٣٧	ب. ميدان البحث
٣٧	ج. مصادر البيانات
٣٨	د. أدوات البحث
٣٨	هـ. طريقة جمع البيانات
٤٠	و. اختبار جمع البيانات
٤٤	ي. طريقة تحليل البيانات

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

#### أ. عرض البيانات

١	النظرة العامة لمعهد التحفظ نور القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية
٤٧	١ بقدس

٤٧	١	بقدس	الحكومية
٤٩	١	بقدس	رؤية معهد التحفظ نور القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية
٤٩	١	بقدس	عملية المعهد لمعهد التحفظ نور القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية
٥٤	٢		دور معلم اللغة العربية
٦٣	١	بقدس	تطبيق بيئة العربية في معهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية
٦٥	٤		العوائق لمعلم اللغة العربية وحلولها في تطبيق بيئة اللغة العربية لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
٦٨		بقدس	في السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
			ب. تحليل البيئات
			الباب الخامس: الخاتمة
٧٤			أ. نتائج البحث
٧٥			ب. اقتراحات
			المراجع العربية
			المراجع الأجنبية
			الملاحق