

## المراجع العربية

- Adawiyah, Yayah Robiatul, Universitas Nurul Jadid Paiton. “البيئة اللغوية في ترقية” *Ijatl International of Arabicteaching and Learning* ٠٣, no. ٠١ (٢٠١٩): ٥٨-٧٤.
- Afkar Muh Lubabul. “تعليم اللغة العربية في مشكلة المدرب باللغة الأجنبية” *Arabia* ١١, no. ١ (٢٠١٩): ٤٦. <https://doi.org/10.21043/arabia.v11i1.5441>.
- Jazilurrahman, Syaifullah. “البيئة العربية وإسهامها في المامى المفردات لتنمية مهارة” *International Journal of Arabic Teaching and Learning* ٠٤, no. ٠٢ (٢٠٢٠): ٢٧٠-٩٧.
- Saputra, Riski Janu, and Burhan Lukman Syah. “دور معلم اللغة العربية في تطبيق” *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab III*, no. ١ (٢٠٢٢): ٥٩-٧٤.
- إلهي, رضی. “دور المعلم في ترقية قدرة الطلاب على التواصل باللغة العربية بالمدسة الإحسانية” *uin sulthan thaha saifuddin jambi*, ٢٠٢٢. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- ابراهيم امين محمد. مجموعة رسائل الإمام الغزالي. القاهرة - مصر: المكتبو التوفيقية. الجنباني, الشيخ محمد هاشم أشعري. *آداب العالم والمتعلم*. المكتبة القنادانية. n.d.
- الديلمى, طه على حسين, وسعاد عبد الكرىم عباس الوائلى, ا. *للغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها*, ٢٠٠٥.
- الشيخ عبد الرحيم. *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الأولى. إربد, الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع, ٢٠١٣.
- لشيخ مصطفى بن محمد بن سالم بن محيي الدين ابن مصطفى الغلايينى. *جامع الدروس العربية*. طبعة جديدة. جاكرتا, اندونيسى: دار الكتب الإسلامية, ٢٠١٩.
- الوائلى, طه على حسين الديلمى وسعاد عبد الكرىم. *اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها*. الاردن, ٢٠٠٩.
- حملة, إله, وسماح رواشدية. “دور المعلم في تقديم وترسيخ القيم المتضمنة في محتوى كتب اللغة

العربية في مرحلة التعليم المتوسط. ” جامعة ٠٨ ماي ١٩٤٥ قالملة الجزائرية, ٢٠٢١.  
 راهايو, ترأتين فوجي. “ دور معلم اللغة العربية في ترقية رغبة التعلم اللغة العربية في الصف  
 الثامن بالدراسة المتواصلة المكرم كومان فونوروغو. ٢٠٢٢, iain ponorogo.”  
 سليمان, عبد الرحمان سيد. “مناهج البحث. ” عالم الكتب, ٢٠١٤.  
 عوض, الدكتور أحمد عبده. *مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسحية نقدية*. الطبعة الأولى. مكة  
 المكرمة: جامعة أم القرى, ٢٠٠٠.  
 يسرا. “ دور المعلم على زيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية هداية الله  
 ماترام العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م, universitas muhammadiyah mataram.”  
 ٢٠٢١.



## المراجع الأجنبية

- Aflisia, Noza, And Partomuan Harahap. “Eksistensi Bi’Ah Lughawiyah Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Curup.” *Journal Of Arabic Learning و Teaching* Volume ٢, No. No.١ (٢٠١٩): ٤١.
- Agustina, Putri Ayu Diah. “Peran Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Dalam Membentuk Lingkungan Bahasa Arab (Bi’ah Lughawiyah) Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.” Uin Datokarama Palu, ٢٠٢٢.
- Ahmad Fuad Efendi. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, ٢٠٠٥.
- AR, Samsul. “Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Moderasi Beragama.” *Al-Irfan : Journal Of Arabic Literature And Islamic Studies* ٣, No. ١ (٢٠٢٠): ٣٧–٥١. <https://doi.org/10.36830/Al-Irfan.V3i1.3710>.
- ARIANTI. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* ١٢, No. ٢ (٢٠١٩): ١١٧–٣٤. <https://doi.org/10.30863/Didaktika.V12i2.181>.
- Basith, Abdul, And Yusuf Setiawan. “Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* ٢, No. ١ (٢٠٢٢): ١٥٣.
- Dewi Safitri, S.Sos.I, M.Pd.I. *Menjadi Guru Profesional*. Edited By Pt. Indragiri Dot Com. Pertama. Tembilahan Riau, N.D.
- . *Menjadi Guru Profesional*. Pertama. Tembilahan Riau: Pt. Indragiri Dot Com, ٢٠١٩.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. ٢٠١٩: Cv.Nata Karya, ٢٠١٩. [Http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf).
- Dr.Sandu Siyoto, SKM., M.Kes, And M.A M.Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan ١. Yogyakarta: Literasi Media, ٢٠١٥.
- Fatimah, Titin. “Kompetensi Guru Bahasa Arab Dalam Mengimplementasikan Kurikulum ٢٠١٣.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* ٣, No. ٢ (٢٠٢٠): ٣٣–٤٠. <https://doi.org/10.31970/Gurutua.V3i2.00>.
- Illahi, Nur. “Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial.” *Jurnal Asy- Syukriyyah* ٢١

- (2020): 1-2.
- Irvan Maulana Aji, Widi Astuti, Cahya Edi Setyawan,. “Penerapan Biah Lughawiyah Dalam Pembiasaan Maharah Kalam Di Pondok Pesantren Ibnul Qayyim Putra Yogyakarta.” *Jurnal Ihtimam* 3, No. 1 (2021): 90-120. <https://doi.org/10.33666/Jih.V3i1.222>.
- Mufid, Fathul. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts./MA. KUDUS*: Nora Media Enterprise, 2010.
- Niismawati, Mahyudin Ritonga, And Aguswan Rasyid. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Mempelajari Bahasa Arab Bagi Peserta Didik” 4 (2021): 123-32.
- Nurlaila, N. “Pembentukan Bi’ah Lughawiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima.” *AL-AF’IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ... 0, No. 1 (2021): 31-49. <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/afidah/article/view/1087>. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/afidah/article/download/1087/481>.
- Rizqi, M Rizal. “Peran Jasus Dalam Menciptakan Bi’ah Lughawiyah Di Pondok Pesantren Modern Fadlillah Tambak Sumur-Waru-Sidoarjo.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, No. 2 (2019): 123-48. <https://syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtikar/article/view/0012>.
- Rubini. “Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab.” *Ihtimam, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2019): 39-62.
- Supriadi, Ahmad Asrof Fitri, And Moch Hasyim Fanirin. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis” 00, No. 03 (2023): 819-820.