

ABSTRAK

Suprih Hatiningsih, 1910310136, Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Audiovisual* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dari penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Subyek dalam penelitian ini yaitu guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, uji confirmability, dalam menguji keabsahan data, sedangkan pada analisis data penulis menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam pelaksanaannya diawali dengan stimulasi kepada semua siswa dengan video pembelajaran, dimana guru menyampaikan materi teks cerita fiksi “Tolong dan Terimakasih” lalu guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang dibagi secara berkelompok dengan diberi tugas mendiskusikan unsur intrinsik yang ada pada cerita fiksi tersebut lalu siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru menyimpulkan hasil diskusi siswa dan materi pembelajaran. Penerapan pembelajaran tersebut dipengaruhi oleh faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukungnya adalah kondisi fisik dan kesehatan siswa, siswa memiliki minat dan motivasi belajar yang tinggi, siswa memperhatikan guru, tenaga pendidik, sarana dan prasarana yang memadai, terjalinnya hubungan baik antara guru dengan orang tua siswa. Faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran siswa dan sumber belajar yang belum lengkap.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Audiovisual*, Bahasa Indonesia