

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Audiovisual* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus” dari hasil data yang diperoleh melalui berbagai sumber dan hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus. Pada penerapannya guru menggunakan langkah atau tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Hal yang ada dalam tahap perencanaan adalah guru telah menyiapkan rencana pembelajaran (RPP), mendalami materi, menentukan media, memperhatikan dan menganalisis karakter siswa, membuat soal evaluasi. Pada tahap pelaksanaan guru memberikan stimulus kepada siswa terkait dengan materi cerita fiksi yang akan dibahas (Stimulasi), kemudian guru menampilkan media *Audiovisual* yang digunakan, pemberian kesempatan bertanya yang diberikan oleh guru, kemudian guru membentuk siswa kedalam bentuk kelompok, setelah itu guru memberikan tema masalah terkait materi “Cerita Fiksi” kepada masing-masing kelompok (identifikasi masalah), selanjutnya siswa melakukan diskusi secara kelompok (pengumpulan data) dan (pengolahan data), setelah itu guru memanggil kelompok siswa secara bergantian untuk presentasi di depan kelas (pembuktian data), selanjutnya guru memberikan penjelasan dan penguatan kepada siswa terkait materi pembelajaran secara lebih mendalam. Pada tahap penutupan siswa dan guru menyimpulkan hasil dari pembelajaran (menarik kesimpulan), kemudian guru membuka sesi tanya jawab apabila diperlukan, kemudian guru memberikan lembar soal evaluasi kepada siswa, setelah itu guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo’a untuk mengakhiri pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut, untuk faktor pendukungnya yaitu, a) kondisi fisik dan

kesehatan siswa, b) minat dan motivasi belajar siswa yang tinggi, c) keaktifan peserta didik, d) siswa memperhatikan penjelasan dan arahan dari guru, e) tenaga pendidik, f) sarana dan prasarana yang memadai, g) terjalannya kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. dan untuk faktor penghambatnya adalah, a) kurangnya kesadaran siswa, b) sumber belajar yang kurang.

penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari beberapa indikator berikut ini: a) siswa menjadi semangat dalam mendapatkan prestasi yang baik, b) siswa merasa bahagia ketika belajar, c) siswa menjadi tekun belajar, d) senang dengan adanya pujian saat pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa, e) siswa senang dengan cara guru mengajar dan menjadi lebih paham terhadap tujuan pembelajaran, f) siswa nyaman dan aman saat pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif pada saat pembelajaran, pada evaluasi pembelajaran siswa juga sudah mendapatkan hasil yang baik juga.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti terkait penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *Audiovisual* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI NU Islamiyah Kaliwungu Kudus, berikut saran-saran yang bisa dijadikan masukan dalam menuju pendidikan yang lebih baik.

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Senantiasa selalu mendukung guru untuk kreatif dan inovatif dalam mengajar.
 - b. Diharapkan selalu memaksimalkan sumber belajar siswa dan guru dan semua hal yang dibutuhkan oleh warga sekolah.
2. Bagi guru bahasa Indonesia sekaligus wali kelas IV
 - a. Diharapkan agar selalu semangat dan mempertahankan ciri khas yang baik dalam mengajar.
 - b. Adanya harapan untuk selalu digunakannya model dan media dalam pembelajaran agar minat dan motivasi belajar siswa semakin meningkat.
3. Bagi siswa
 - a. Harus selalu menaati guru, orang tua, dan peraturan sekolah.
 - b. Harus saling menghargai, saling membantu, dan menjaga hubungan baik dengan teman.
 - c. Selalu semangat dan menguatkan niat serta tujuan belajar sehingga dapat tercapainya prestasi belajar.