

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS  
PANTUN MELALUI PENDEKATAN MODEL  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
SISWA KELAS V MI AL- FALAH TANJUNGREJO  
JEKULO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Oleh:*

**TRI NURMAYANTI**  
**NIM. 1510310092**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTASTARBIYAH**  
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudari:

Nama : Tri Nurmayanti  
NIM : 1510310092  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **“Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V MI Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 25 Mei 2021 sampai dengan 13 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat melanjutkan proses munaqosyah.

Kudus, 13 Desember 2022

Dosen Pembimbing

**Drs. H. Muhammad Afif, M. Pd. I**  
NID. 199009211992031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 599322

Telepon (0291) 432818

Fax. 441613 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama/NIM** : Tri Nurmayanti / 1510310092  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas V Mi Al- Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022

Telah diujikan pada 04 Januari 2023 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u></b> NIP. 196512101999031001 Ketua Sidang / Penguji I	27/06/23	
<b><u>Retno Susilowati, M.Pd.</u></b> NIP. 197608112007102001 Penguji II	20/07/23	
<b><u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.</u></b> NIP. 199302162019032022 Sekretaris Sidang / Penguji III	27/06/23	
<b><u>Drs. H Muhammad Afif, M.Pd.I.</u></b> NIP.199009211992031002 Dosen Pembimbing Skripsi		
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, **Tri Nurmayanti, NIM. 1510310092** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 19 Desember 2021

Yang Menyatakan,



**Tri Nurmayanti**  
**NIM. 1510310092**

MOTTO

**“Bijaklah dengan dirimu sendiri, karena masa depanmu, kamu yang tentukan”**



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahiim.....*

Allhamdullaha atas segala puji syukur dan terima kasih kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan terhadap saya dengan memberikan orang-orang yang selalu menyayangi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Melalui proses yang panjang dan menguras waktu, tenaga pikiran, dan juga mental pun yang sudah jadi makanan sehari-hari. Penulis bersyukur dari orang-orang yang selalu mendukung untuk terus bersemangat. Oleh karena itu, Penulis mempersembahkan ini kepada mereka, diantaranya:

1. Kedua orang tuaku bapak Moh Chanan dan ibu Sri Sufatmi, yang telah mencurahkan kasih sayang, menjadi tempat berbagi keluh kesah, mendoakanku, memotivasiku, mendukungku, berjuang untukku serta selalu mengusahakan segala sesuatu yang terbaik untukku.
2. Saudariku Isfana Choiriyah, Fatma Muthia Tsani, Hidyatuz Zulla serta iparku Mas Zen dan Mas Anas serta keponakan keponakanku tersayang, dan juga seluruh keluarga besar.
3. Seluruh keluarga PGMI-C angkatan 2015 terima kasih atas kebersamaanya
4. Seluruh keluarga Bidikmisi terutama Bidikmisi angkatan 2015 dimana kita berjuang bersama untuk bisa melanjutkan cita-cita
5. Untuk Para pendidik dan pembina Dosen kampus IAIN Kudus yang telah memberikan cahaya ilmu duniawi dan ukhrowi
6. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta
7. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak mulai proses penyusunan hingga tugas akhir ini terselesaikan

Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan balasan oleh Allah SWT. Aamiin...

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi kita Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan terlimpah kepada seluruh umat Islam, mudah-mudahan kita mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Kiamah nanti. Dengan pertolongan Allah SWT penelitian ahkhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas V MI Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha penulis sendiri tetapi dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendaatkan bimbingan, arahan, dan saran-saran dari berbagai pihak. sehingga skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M. Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Drs. H. Muhamad Afif, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang mengarahkan dan meluruskan perihal proses perjalanan akademik selama ini.
4. Retno Susilowati, M. Pd., selaku ketua program studi PGMI yang mengayomi mahasiswanya agar segera menyelesaikan tugas akhir.
5. H. Nur Said, S.Ag., MA, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan serta mengarahkan bagaimana penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mohammad Ali Muntoha, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MI NU Al- Falah beserta seluruh jajaran guru dan staf yang kooperatif dan melengkapi kebutuhan serta mengingatkan jika ada kurang lengkap dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibuk kandung dan seluruh keluarga besarku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan materi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya, Namun demikian sekecil apapun makna yang terjelmaa dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus 15 Desember 2022

Yang Menyatakan,



**Tri Nurmayanti**

**NIM: 1510310092**

