

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian terkait dengan “Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model CTL Pada Siswa Kelas V MI Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Siswa Kelas V MI Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Hasil pengujian Hasil pengujian statistik perolehan dari variabel independen (X) Pendekatan Model CTL menunjukkan nilai rata-rata adalah 53,3, maka ini dikategorikan “Cukup baik” pada interval 49-57. Sedangkan Hasil perolehan variabel dependen (Y) Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun menunjukkan nilai rata-rata adalah 54,9 dari, maka ini dikategorikan “Cukup baik” pada interval 52-59. Dalam pengujian lainnya memperoleh nilai t_{hitung} 10,577 dengan nilai t_{tabel} 1,674 dan nilai p value (sig) $0,000 < 0,05$. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,319 > 1,674$), maka H_0 diterima.
2. Adakah Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Siswa Kelas V MI Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Hasil uji simultan F diperoleh nilai koefisien 15,820 signifikansi 0,000, hipotesis berbunyi Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model CTL Pada Siswa Kelas V MI Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat diterima. terdapat hubungan yang kuat, positif dan searah dengan variabel terikat Hasil Belajar Menulis Pantun Siswa. Pada analisis regresi linear koefisien determinasi R^2 besarnya 0,230. Maka, Hasil Belajar Menulis Pantun Siswa dijelaskan oleh Pendekatan Model CTL sebesar 23% atau kontribusi variabel independen terhadap variasi pemahaman sistematis (Y) sebesar $(100\% - 23\% = 77\%)$ Variabel pemahaman sistematis (Y) bisa dijelaskan oleh

variasi dari variabel independen, jadi sisanya sebesar 77% untuk Hasil Belajar Menulis Pantun Siswa dijelaskan oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian peneliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan terkait dengan Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model CTL (Pada Siswa Kelas V MI Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, maka saran riset ini, ialah:

1. Bagi Guru

Diharapkan bisa menggunakan model pembelajaran dengan efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, salah satunya dengan mengoptimalkan model pembelajaran CTL agar hasil belajar menulis pantun peserta didik dapat mencapai hasil maksimal. Saat guru menggunakan model dalam kegiatan belajar mengajar, maka guru tersebut harus mempertimbangkan kecocokan model tersebut dengan kemampuan siswa, sehingga tidak membingungkan siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat melakukan inovasi model ataupun media yang dipakai dalam kegiatan belajar mengajar agar lebih menarik.

2. Bagi Siswa

Siswa harus dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, baik itu aktif untuk bertanya, menjawab pertanyaan dan sering melakukan percobaan untuk memperluas wawasannya. Keaktifan siswa akan melatih dan mengembangkan pemahaman siswa dalam menyerap materi yang diajarkan guru.

3. Bagi Madrasah dan orang tua

Guna meningkatkan hasil belajar menulis pantun, maka guru dan orang tua harus bekerjasama dengan baik. Kerja sama yang baik ini diwujudkan dalam bentuk membimbing dan memperhatikan anak dalam belajar, membantu anak saat merasa kesulitan dalam belajar, sehingga dengan adanya kerjasama yang baik, maka tujuan pembelajaran efektif akan tercapai.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya agar mengeksplorasikan obyek penelitian dalam rangka memperkuat generalisasi, memperbaharui konseptual dan teoritik lebih

kritis lebih lanjut riset ini sebagai acuan dengan menambah variabel lain, sehingga hasil yang didapatkan siswa dapat lebih meningkat dan memaksimalkan potensi siswa yang lebih baik lagi tentang motivasi belajar dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu dapat juga mempertimbangkan pengaruh variabel-variabel dalam kaitannya Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pantun Melalui Pendekatan Model CTL.

a

