

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشاعر
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقّدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
هـ	.....	تركيز البحث
و	.....	توضيح المصطلحات
ز	.....	هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ .	تعليم اللّغة العربيّة .....	١٤
١ .	مفهوم تعليم اللّغة العربيّة.....	١٤
٢ .	مميزات اللغة العربية.....	٢١
٣ .	أهمية تعليم اللغة العربية.....	٢٤
٤ .	نظريات تعليم اللغة العربية.....	٢٦
٥ .	تحديات تعليم اللغة العربية في العصر الحاضر.....	٢٧
ب.	الرغبة في تعليم اللغة العربية .....	٢٩
١ .	تعريف الرغبة في تعليم اللغة العربية.....	٢٩
٢ .	مؤشرات الرغبة.....	٣١
٣ .	فوائد الرغبة.....	٣١
٤ .	عناصر الرغبة.....	٣١
٥ .	الجهود لتنمية الرغبة في التعلم.....	٣٣
ج .	المدخل الإنساني .....	٣٣
١ .	تعريف الرغبة في تعليم اللغة العربية.....	٣٣
٢ .	أهمية المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية.....	٣٨
٣ .	أهداف المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية.....	٤٠
٤ .	طبيعة المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية.....	٤٢
د .	الدراسة السابقة.....	٤٣

**الباب الثالث : منهج البحث**

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٥٠
- ب. مكان ووقت البحث ..... ٥١
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٥١
- د. مصادر البيانات ..... ٥٢
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٣
- و. اختبار صدق البيانات ..... ٥٦
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٩

**الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها**

- أ. الصورة العامة موقع البحث ..... ٦١
١. تاريخ المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا ..... ٦١
٢. الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا ..... ٦١
٣. هوية المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا ..... ٦١
٤. الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا ..... ٥٦
٥. وسائل المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا ..... ٦٥
٦. الترتيب المنظمي من المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا .. ٧١
٧. أحوال المدرّسين والطلّاب من المنظمي المدرسة الثانوية نُهضة العلماء جبارا ..... ٧٢
- ب. عروض البيانات ..... ٧٦

١. عرض البيانات كيف تعلم اللغة العربيّة لدى الطلاب  
للفيف العاشر بالمدرسة الثانوية نَهضة العلماء جبارا العام  
الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ..... ٧٦
٢. عرض البيانات كيف مشكلات تعلم اللغة العربيّة وحلّها  
لدى الطلاب للفيف العاشر بالمدرسة الثانوية نَهضة  
العلماء جبارا العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ..... ٨٣
٣. عرض محاولات المعلّم في تنمية رغبة تعلم اللغة العربيّة  
لدى الطلاب باستخدام المدخل الإنساني بالمدرسة  
الثانوية نَهضة العلماء كمباغ جبارا ..... ٩٠
- ج. تحليل البيانات ..... ٩٣
١. تحليل البيانات عن تعلم اللغة العربيّة لدى الطلاب  
للفيف العاشر بالمدرسة الثانوية نَهضة العلماء جبارا العام  
الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ..... ٩٣
٢. تحليل البيانات عن مشكلات تعلم اللغة العربيّة وحلّها  
لدى الطلاب للفيف العاشر بالمدرسة الثانوية نَهضة  
العلماء جبارا العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ..... ١٠٦
٣. تحليل البيانات عن محاولات المعلّم في تنمية رغبة تعلم  
اللغة العربيّة لدى الطلاب باستخدام المدخل الإنساني  
بالمدرسة الثانوية نَهضة العلماء كمباغ جبارا ..... ١١٦

الباب الخامس : الإختتام

- أ. النتائج ..... ١٢٤
- ب. الإقتراحات ..... ١٢٦
- ج. الإختتام ..... ١٢٧

المراجع

ترجمة الباحث

الملاحق

