

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis yang telah dikemukakan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan keagamaan adalah sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik melalui kegiatan keagamaan adalah sebagai berikut:
 - a. Sebagai Pembina/pemimpin jalannya kegiatan keagamaan
 - b. Sebagai Pengawas Kegiatan Keagamaan
 - c. Sebagai motivator bagi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan keagamaan
 - d. Sebagai penilai akhlak peserta didik yang menjadi lebih baik dari proses pembinaan akhlak melalui kegiatan keagamaan ini, di lihat dari tingkah laku peserta didik di sekolah sehari-hari.
2. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kegiatan pembinaan akhlak melalui kegiatan keagamaan, yaitu ada faktor pendukung dan faktor penghambat

1. Faktor Pendukung

1) Faktor Pembina

Faktor pendukung yang pertama adalah dari faktor pembina, karena dengan memberi perintah dan memberi wewenang kepada orang yang tepat, maka tujuan yang telah disepakati bersama dalam hal ini adalah membina akhlak peserta didik menjadi akhlak yang mulia akan tepat sasaran.

2) Faktor Motivasi

Faktor pendukung yang kedua adalah Faktor Motivasi, karena motivasi dapat membuat peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan keagamaan dan diharapkan akan tercipta sebuah perubahan akhlak para peserta didik menjadi lebih baik dan mulia.

2. Faktor Penghambat

1) Faktor Infrastruktur

Infrastruktur di MTs Islamic Center kurang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Salah satu solusi adalah dengan

mengalihkan ruang yang ada menjadi ruangan untuk melaksanakan kegiatan keagamaan, seperti kelas dan musholla terdekat dengan lingkungan Madrasah.

2) Faktor Kesadaran Diri

Kesadaran diri adalah yang tidak dimiliki oleh beberapa peserta didik MTs Islamic Center Welahan Jepara dalam melaksanakan kegiatan keagamaan. Tidak adanya antusiasme dalam menjalankan suatu kegiatan membuat peserta didik cenderung tidak peduli akan dampak positif yang dapat mempengaruhi pribadi dan akhlak peserta didik menjadi lebih baik dengan kegiatan keagamaan ini. Solusinya adalah dengan lebih memotivasi peserta didik agar lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan keagamaan ini, agar peserta didik dapat memperoleh manfaat dari kegiatan keagamaan ini yaitu menjadi pribadi yang lebih baik dan berakhlak dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh, pada dasarnya penelitian ini berjalan baik. Namun ada sedikit saran atau masukan untuk dari peneliti yang semoga dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Hendaknya pada penelitian selanjutnya dapat memperdalam lagi tentang apa saja pembinaan akhlak melalui kegiatan keagamaan.
2. Hendaknya pada penelitian selanjutnya lebih menekankan factor-faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak peserta didik.