

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Teori Konstruktivisme	8
2. Model <i>Project Based Learning</i>	12
3. Karakter Peduli Lingkungan	22
4. Perubahan Lingkungan.....	26
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	34
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian	39
C. Pembahasan	49
1. Ketercapaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	49

2. Kepedulian Lingkungan	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Pembelajaran Biologi	21
Tabel 3.1 Nilai Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i>	38
Tabel 3.2 Penskoran	39
Tabel 3.3 Persentase Kriteria Penilaian	40
Tabel 3.4 Perskoring Angket	40
Tabel 3.5 Kriteria Sikap Peduli Lingkungan	41
Tabel 4.1 Hasil Validitas Angket	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Data Deskriptif	46
Tabel 4.4 Data Hasil Angket Kepedulian Lingkungan	46
Tabel 4.5 Uji Deskriptif Data Hasil Kepedulian Lingkungan	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	48
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann Whiteney</i>	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 32

