

BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu kegiatan ilmiah dalam memperoleh data yang otentik dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan dengan suatu pengetahuan tertentu sehingga dapat digunakan untuk memecahkan, memahami, dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan.¹ Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.² Ada beberapa teknik dalam mengkaji metode suatu penelitian, di antaranya: jenis dan pendekatan penelitian, subyek penelitian, sumber data (primer dan sekunder), teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

A. Jenis dan Pendekatan

Skripsi ini berlandaskan pada studi pustaka karena jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan yaitu meneliti bahan-bahan kepustakaan atau literatur yang berhubungan dengan masalah penelitian atau serangkaian usaha yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.³ Penelitian ini termasuk ke dalam jenis *library research* dikarenakan dalam penelitian ini, peneliti menelaah tentang nilai pendidikan adab dan akhlak pada kitab *At-Tahliyah Wat-Targib*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif penelitian ini lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif, serta analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah. Dalam hal ini nilai adab dan akhlak terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak difokuskan, dipahami dan dipaparkan apa adanya.

B. Subyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* karya Sayyid Muhammad dan Buku mata pelajaran Akidah Akhlak jenjang MI.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dengan R & D*, (Alfabeta, Bandung, 2004), 6

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dengan R & D*, 15

³ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), 112

C. Sumber Data

Data adalah suatu bahan yang perlu diolah dengan cara menganalisisnya agar diperoleh sebuah informasi. Data diperoleh melalui sumber primer maupun sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer penelitian ini adalah kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* karya Sayyid Muhammad dan buku mata pelajaran Akidah Akhlak jenjang MI.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder penelitian ini berupa bahan-bahan tertulis yang berasal tidak langsung/asli dari sumber utama yang membahas masalah yang dikaji. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah karya terjemahan, ulasan atau kritik, dan berita.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan hal yang paling pokok dalam penelitian, hal ini dikarenakan tujuan utama dalam penelitian ialah memperoleh suatu data. Tanpa adanya teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak dapat memperoleh data yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.⁴

Dalam penulisan skripsi ini penulis memakai teknik dokumentasi yaitu dengan menghimpun kitab-kitab, buku-buku, karya tulis ilmiah, dokumen-dokumen dan segala hal yang berkaitan dengan nilai pendidikan adab dan akhlak. Teknik dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencari data yang berhubungan dengan variabel atau hal-hal yang berbentuk buku, catatan, surat kabar, majalah, transkrip, notulen rapat, leger, agenda, dan lain lain.⁵ Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang mempunyai arti catatan peristiwa yang sudah lewat yang bisa berupa gambar, tulisan dan karya-karya monumental.⁶ Data yang sudah terkumpul melalui dokumen-dokumen kemudian disusun dan disajikan secara sistematis yang bertujuan memudahkan untuk dibaca orang lain. Data-data yang disajikan dalam penelitian haru fokus pada penelitian.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 308

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, Edisi Revisi V (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 234

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 329

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data adalah sebagai berikut:

- a. Membaca secara keseluruhan kitab *At-Tahliyah Wat-Targib*, khususnya yang berhubungan dengan nilai pendidikan adab dan akhlak.
- b. Membaca buku Akidah Akhlak jenjang MI.
- c. Menelaah kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* dan buku Akidah Akhlak jenjang MI.
- d. Mengidentifikasi data menjadi bagian-bagian untuk dianalisis.
- e. Dari data-data teks yang diperoleh, peneliti melakukan analisis data dengan mengacu pada teori, dan sumber-sumber data yang ada kaitannya antara kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* dengan mapel Akidah Akhlak.
- f. Setelah mendapatkan data, kemudian menghubungkan antara relevansi nilai pendidikan adab dan akhlak pada kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* dengan materi Akidah Akhlak yang diajarkan dijenjang MI.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis dari data yang didapatkan kemudian membuat kesimpulan sehingga mudah untuk dipahami baik oleh diri sendiri maupun oleh orang lain.⁷ Berdasarkan penjelasan tersebut, maka prosedur yang digunakan dalam analisis data penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses meringkas, menetapkan pokok permasalahan, mengorganisasikan data, serta memilih data dan membuang data yang tidak diperlukan.⁸ Penelitian ini ditekankan pada data-data yang ada hubungannya tentang nilai pendidikan adab dan akhlak pada kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* dan relevansinya pada materi Akidah Akhlak jenjang MI.

2. Display Data (Penyajian Data)

Langkah selanjutnya adalah menyajikan data atau mendisplaykan data, maksudnya adalah berbagai macam informasi sistematis yang memberi peluang untuk mengambil

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 335

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 338

keputusan dan menarik kesimpulan.⁹ Dalam langkah ini peneliti akan melakukan pengolahan dan penyajian data yang sudah melewati tahap reduksi data.

3. Verifikasi (Mengambil Kesimpulan)

Dalam menganalisis data kualitatif langkah berikutnya adalah menarik kesimpulan dan memverifikasi. Hasil dari suatu penelitian (kesimpulan) pada penelitian kualitatif mungkin bisa menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan dari awal, tetapi mungkin saja juga tidak bisa menjawab rumusan, hal ini dikarena penelitian ini masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.¹⁰



⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 336

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 345