

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan uraian tentang nilai-nilai pendidikan adab dan akhlak dalam kitab *At-Tahliyh Wat-Targib* dan relevansinya pada materi Akidah Akhlak jenjang MI, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Nilai-nilai pendidikan adab pada kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* meliputi adab berbicara, adab makan, adab berpakaian, adab berkunjung, adab besuk orang sakit dan adab pesta makan. Sedangkan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam pada *At-Tahliyah Wat-Targib* meliputi akhlak kepada diri sendiri, akhlak kepada orang lain dan akhlak kepada Negara atau pemerintahan. Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap diri sendiri meliputi sopan santun, *shidiq* (jujur), *husnul khuluq* (budi pekerti yang baik), *haya'* (rasa malu), *hilm* (murah hati), menahan marah, *masyuroh* (musyawarah), menyimpan rahasia, *muruah* (perwira), tidak *takabbur* (sombong), tidak boros dan merawat atau menjaga tubuh. Nilai-nilai pendidikan akhlak kepada orang lain meliputi akhlak terhadap orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada saudara dan teman, dan akhlak kepada masyarakat. Nilai-nilai pendidikan akhlak kepada Negara atau pemerintahan meliputi cinta tanah air, menaati pemerintah, mencintai pemerintah dan membantu pemerintah.
2. Relevansi antara kitab *At-Tahliyah Wat-Targib* dengan materi Akidah Akhlak jenjang MI terletak pada banyak pembahasan. Pembahasan tersebut adalah: pergaulan manusia, sopan santun, *shidiq* (jujur), budi pekerti yang baik, murah hati, menahan marah, tata cara berbicara, menyimpan rahasia, menjaga kehormatan dari perilaku yang menyebabkan hina, kesombongan, merawat tubuh (kebersihan badan), adab makan, adab berpakaian, olahraga, ilmu pengetahuan, menghemat harta atau tidak boros, dan adab berkunjung.

### B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mempunyai adab yang baik dan berakhlak yang mulia dalam mencari ilmu, dan kemudian

menerapkannya pada kehidupan sehari-hari, agar mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan saja, akan tetapi juga mengajarkan nilai-nilai pendidikan adab dan akhlak kepada peserta didik. Kitab *At-Tahliyah wat-Targib* dapat dijadikan acuan dan rujukan pada pendidikan sekarang ini, khususnya jenjang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI). Karena nilai pendidikan adab dan akhlak pada kitab ini relevan dengan materi Akidah Akhlak Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI).

3. Masyarakat

Masyarakat dianjurkan untuk dapat bekerjasama sebagai patner yang peduli terhadap kelangsungan pendidikan, karena hubungan antara masyarakat dan sekolah pada hakekatnya merupakan sebuah sarana yang sangat membantu dalam mencapai tujuan pendidikan.

4. Peneliti Selanjutnya

Selain membahas tentang nilai pendidikan adab dan akhlak Kitab *At-Tahliyah wat-Targib* juga membahas tentang nilai pendidikan sosial, diharapkan ada peneliti baru yang mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan sosial tersebut secara komprehensif.