

BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian secara umum diartikan sebagai suatu kegiatan ilmiah yang dilakukan secara bertahap sehingga dapat memperoleh suatu pemahaman dan pengertian atas suatu topik, gejala, atau isu tertentu. Tahapan ini sangat penting yang dilakukan secara sistematis, logis, dan rasional yang dilakukan untuk menjamin adanya relevansi yang bertujuan untuk menyimpulkan hasil penelitian.¹

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah *Library Research* (Studi Kepustakaan) yaitu penelitian yang difokuskan pada penelusuran dan telaah *literature* serta bahan pustaka lainnya. Kemudian penelitian ini dibuktikan dengan cara memeriksa topik tersebut pada buku atau jurnal ilmiah untuk memberikan gambaran secara lebih jelas mengenai topik yang dibahas. Dilanjutkan dengan mengumpulkan data, analisis data, pelaporan dan penafsiran.²

Jenis penelitian ini digunakan penulis untuk mengumpulkan beberapa data yaitu berupa penjelasan maupun istilah-istilah yang ada di dalam literatur, seperti kitab-kitab, buku-buku, artikel-artikel yang memiliki topik yang relevan dengan penelitian yaitu etika peserta didik. Menurut Yati Afiyanti karya semacam ini merupakan riset pustaka atau penelitian kepustakaan, yakni pengumpulan data sesuai apa yang diinginkan dan pencarian sesuai literatur yang relevan untuk mendefinisikan konsep-konsep khusus antara teori-teori yang dikembangkan dengan informasi ataupun data-data empiris dari hasil penelitian yang dilakukan.³

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian berbasis kualitatif merupakan penelitian dengan tujuan untuk menemukan dan mempelajari fenomena pada subyek penelitian dengan menjabarkannya kedalam bentuk kata dengan menggunakan metode ilmiah.⁴

¹ J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya Pengantar Conny R. Semiawan* (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), 2–3.

² J. R. Raco, 18.

³ Yati Afiyanti, “Penggunaan Literatur Dalam Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 9, no. 1 (2005): 32.

⁴ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 6.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan studi pustaka. Alasan peneliti menggunakan pendekatan ini adalah karena peneliti berusaha untuk memahami konsep etika peserta didik menurut Habib Abdullah Al Alawy Al Haddad dalam kitab *Risalah Adab Suluk Al Murid*.

3. Sifat Penelitian

Sifat penelitian adalah deskriptif artinya berupa penggambaran secara jelas serta fokus pada sasaran penelitian. Metode penelitian ini memiliki beberapa sifat khusus yaitu induktif, fleksibel, pendalaman, proses, pemahaman dan penafsiran.⁵ Penelitian ini mendeskripsikan dan menjabarkan tentang etika peserta didik menurut Habib Abdullah Al Alawy Al Haddad dalam kitabnya yang berjudul *Adab Suluk Al Murid*.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data merupakan asal data penelitian tersebut dikumpulkan. Karena jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, untuk itu data dikumpulkan dari bahan-bahan pustaka.

1. Sumber data Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian, dalam hal ini peneliti memperoleh data atau informasi langsung dengan menggunakan kitab *Adab Suluk Al Murid*.

Tabel 3.1

Sumber data primer kitab *Adab Suluk Al Murid*

Penulis	Habib Abdullah Al Alawy Al Haddad
Penerbit	Putera Bumi
Tebal	139 Halaman
Penerjemah	Husin Nabil Assegaf

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data yang digunakan untuk mendukung penelitian dan berkaitan dengan penelitian artinya penulis memahami bahwa sumber data tersebut memiliki hubungan dengan pokok bahasan penelitian. Teks skripsi, tesis, desertasi, jurnal, surat kabar, majalah, dokumen, peraturan Negara, dan dijadikan peneliti sebagai sumber informasi dan sumber lainnya sebagai pendukung peneliti yang berkaitan dengan topik yang dibahas serta yang ada relevansinya dengan penelitian ini dan dapat menguatkan data-data primer ataupun yang lainnya. Adapun data sekunder atau data

⁵ J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya Pengantar Conny R. Semiawan*, 56.

pendukung dari peneliti. Hasil karya penulis selain kitab Risalah Adab Suluk Al Murid diantaranya. An Nashihah ad Diniyyah Wa al Washaya al imaniyyah, Risalah al Mu'awanah, Ittihafus Sail Biajwabatil Masail, Al Hikam, Al Fushulu al Ilmiyyah, Sabil al Iddikar, Ad da'wah at Tammah, Tastbit al Fuad, dan lainnya.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan salah satu bagian penting dari penelitian. Penelitian ini adalah studi pustaka dimana pengumpulan data banyak yang berasal dari berbagai literatur. Karena ini adalah studi *literature*, penelitian ini menggunakan data yang ditemukan dalam penelitian perpustakaan untuk menggali isi buku dan menemukan informasi dalam buku atau kitab. ⁶Langkah-langkah yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data adalah:

- a. Menganalisis kitab *Adab Suluk Al Murid* karya Habib Abdullah Al Alawy Al Haddad mengenai konsep etika peserta didik sebagai sumber data primer
- b. Menganalisis terjemahan kitab *Adab Suluk Al Murid*
- c. Mempelajari dan memahami kajian yang terdapat dalam buku atau yang menjadi sumber data sekunder seperti jurnal penelitian, berita harian, dan karya lain yang memiliki pembahasan yang sama dengan yang dikaji peneliti.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya untuk mengorganisasikan data, membagi data ke dalam bagian yang dapat dikelola, menyederhanakan, mencari dan menemukan segala sesuatu yang penting untuk mengetahui hasilnya. ⁷teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data atau isi. Analisis data terutama berhubungan dengan isi, baik secara verbal maupun non verbal, seperti arsitektur, pakaian, alat rumah tangga, dan media elektronik.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *content Analisis* (analisis isi atau pesan yang diperoleh melalui buku atau kitab). *Content Analisis* diterapkan dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membaca teks tentang etika peserta didik menurut Habib Abdullah Al Alawy Al Haddad dalam kitab *Adab Suluk Al Murid*

⁶ Sri Wahyuni Hasibuan, "Konsep Etika Peserta Didik Menurut KH M Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'Alim," 233.

⁷ Sri Wahyuni Hasibuan, 34.

2. Memahami isi teks tentang etika peserta didik Habib Abdullah Al Alawy Al Haddad dalam kitab *Adab Suluk Al Murid*
3. Mengurutkan isi teks berdasarkan tema dalam penelitian
4. Menyajikan isi teks berdasarkan sub tema dalam masalah penelitian
5. Menafsirkan data yang telah dideskripsikan secara lengkap dari berbagai sumber data. Misalnya data penelitian terdahulu tentang etika peserta didik yang ada dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH M Hasyim Asy'ari, Kitab *Ta'lim al Mutaallim* karya Az Zarnuji, dan sebagainya
6. Mengkritisi data yang ada
7. Menyimpulkan hasil penelitian

