

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data, dan analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep etika peserta didik dalam kitab *risalah adab suluk al murid* menekankan pada tiga aspek. *pertama* aspek spiritual, pada aspek ini peserta didik diharapkan agar menjadi sosok yang bertaqwa kepada Allah, *bertafakkur*, bersyukur, memperbanyak istighfar, serta bersabar. *Kedua* aspek kognitif, pada aspek ini peserta didik diharapkan mempunyai kecerdasan berpikir dan pemahaman yang baik dengan cara mempelajari sebuah ilmu secara mendalam, sehingga benar-benar ahli dalam ilmu tersebut. Dan aspek *ketiga* adalah afektif, yang terkait dengan pembentukan akhlak peserta didik, meliputi akhlak kepada orang lain, baik terhadap guru, kepada sesama teman, kedua orang tua, maupun masyarakat.
2. Relevansi konsep etika peserta didik yang tercantum dalam kitab *risalah adab suluk al murid* di era modern antara lain (1) Etika kepada Allah. Habib Abdullah menawarkan sifat taat, sabar, syukur, tawakal, husnudzon, serta bertaubat dan istighfar. Etika peserta didik merupakan representasi keimanan dan ketaqwaan peserta didik. Karena, tujuan dari pendidikan Islam adalah untuk menciptakan *insan kamil*. (2) Etika peserta didik terhadap guru. Kitab ini mengajarkan bagaimana cara menghargai guru, memanfaatkan waktu untuk kegiatan yang memberi makna bagi kehidupannya, menegakkan disiplin waktu, memilih pendidik yang berkualitas dan profesional, dan semangat dalam belajar. (3) Etika peserta didik terhadap diri sendiri. Tanpa menerapkan etika tersebut peserta didik akan sulit dalam melakukan belajar hingga mengamalkan ilmunya. dan (4) Etika peserta didik dalam berteman. Menurut Habib Abdullah supaya memilih sahabat yang baik tingkah lakunya, saling menyayangi, dan saling memaafkan jika bersalah.

Habib Abdullah bin Alawi al Haddad dalam kitab Adab Suluk al Murid menawarkan nilai-nilai pendidikan etika secara komprehensif. Sehingga hal ini merupakan sebuah alternative bagi seorang pendidik dalam hal usaha mendidik peserta didik di tengah-tengah degradasi etika peserta didik pada saat ini,

pemikiran Habib Abdullah al Alawy Al haddad tentang konsep etika peserta didik perlu untuk dipertimbangkan kembali. Mengingat pemikirannya yang menekankan pada perilaku terpuji guna membentuk pribadi peserta didik yang beretika baik. Peserta didik sebagai salah satu komponen dalam pendidikan harus memiliki etika yang baik dalam dirinya, karena etika merupakan bagian dari tujuan pendidikan Islam, yaitu membentuk peserta didik yang berakhlakul karimah.

B. Saran

Begitu besar manfaat dan peran etika peserta didik untuk menunjang keberhasilan mencari ilmu maka penulis merekomendasikan:

1. Bagi guru

Bagi guru diharapkan untuk meneruskan perannya dalam upaya menanamkan etika kepada peserta didik serta menambah sumber pelajaran mengenai etika

2. Bagi peserta didik

Penelitian ini terkait dengan etika-etika yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai upaya pencapaian keberhasilan dalam mencari ilmu. Dan penelitian ini terkait dengan etika-etika yang harus dihindari oleh peserta didik supaya tidak gagal dalam mencari ilmu.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini mungkin tidaklah sempurna, maka bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih tajam dalam menggali permasalahan yang berkaitan dengan etika peserta didik.