

ABSTRAK

Idhokhatut Tazkiyah, NIM 112105 meneliti tentang “**Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik dan berbasis Pengalaman (*Experiental Learning*) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017**”. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik dan berbasis Pengalaman (*Experiental Learning*) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan dampak yang muncul serta faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan Model Pembelajaran Konstruktivistik dan berbasis Pengalaman (*Experiental Learning*).

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi partisipasi pasif (*passive participant*), wawancara mendalam (*in depth interview*), dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan keabsahan data dengan model uji *kredibilitas* meningkatkan ketekunan dalam penelitian, uji *transferability*, dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data, yaitu reduksi data, *display* dan kesimpulan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru Akidah Akhlak, dan peserta didik kelas VII B MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar siswa di dalam kelas yang ditandai dengan siswa yang kurang aktif untuk belajar mandiri menjadi aktif dan mau bereksplorasi mencari pengalaman-pengalaman baru di luar jam pelajaran. Dan terdapat faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik dan berbasis Pengalaman (*Experiental Learning*) untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik diantaranya adalah factor guru, siswa, sarana prasarana, dan lain-lain.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pembelajaran bagi para pemegang kebijakan maupun para guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk lebih menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Kata Kunci: Implementasi, Konstruktivistik dan berbasis Pengalaman (*Experiental Learning*), dan Kemandirian.