

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait hasil penelitian implementasi model pembelajaran konstruktivistik dan berbasis pengalaman (*Experiental Learning*) dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun pelajaran 2016/2017 yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran konstruktivistik dan berbasis pengalaman (*Experiental Learning*) dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun pelajaran 2016/2017. Adapun langkah-langkah dalam implementasi model pembelajaran konstruktivistik dan berbasis pengalaman (*Experiental Learning*) adalah sebagai berikut:
  - a) Tahap pengetahuan awal
  - b) Tahap eksplorasi
  - c) Tahap diskusi dan penjelasan konsep
  - d) Tahap pengembangan dan aplikasi konsep

Setelah model pembelajaran konstruktivistik dan berbasis pengalaman (*Experiental Learning*) diterapkan, hal-hal yang membuat siswa pasif bisa berubah menjadi aktif, dengan bukti siswa yang tidak berani berbicara mengemukakan pengetahuannya menjadi berani, sehingga peserta didik mempunyai kepercayaan diri dan kemandirian belajar untuk aktif di kelas dan menjadikan peserta didik lebih mudah memahami materi yang dijelaskan oleh guru.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi model pembelajaran konstruktivistik dan berbasis pengalaman (*Experiental Learning*) dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah

Akhlahk di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun pelajaran 2016/2017.

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama siswa yang baik
- 2) Kondisi kelas yang kondusif
- 3) Fasilitas dalam kelas yang memadai

b. Faktor Penghambat

- 1) Masih ada satu atau dua siswa yang kurang bisa diajak bekerja sama untuk menerapkan model pembelajaran konstruktivistik dan berbasis pengalaman (*Experiental Learning*)
- 2) Perbedaan karakter peserta didik di dalam kelas, ada yang aktif dan ada yang tidak aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan dari penelitian yang telah peneliti laksanakan, maka peneliti memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Kepada Kepala Madrasah

Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan belajar dengan menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dengan demikian diharapkan akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik, serta berupaya untuk selalu memberikan motivasi, menumbuhkan minat, perhatian dan kebiasaan serta ketekunan belajar.

2. Kepada Guru

Guru diharapkan agar mengarahkan anak didiknya untuk selalu aktif, mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, dan meningkatkan kepercayaan diri dan keaktifan peserta didik ketika proses pembelajaran dengan sebaik mungkin, memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap bersemangat dalam belajar.

### 3. Kepada Peserta Didik

Kepada peserta didik, hendaknya lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung dan diharapkan peserta didik memperhatikan dan mendengarkan pelajaran yang disampaikan oleh guru, sehingga peserta didik dapat memahami dan mengaplikasikan hasil dari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah, serta *inayah*-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik dan Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak tahun pelajaran 2016/2017”. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan serta dorongan, baik berupa moral maupun material kepada Ibu Dosen pembimbing, pengurus sekolah dan Kepala sekolah beserta staf pengajar di MTs Bandar Alim Jungpasir Wedung Demak atas kesedian dan keikhlasannya dalam membantu terselesaikannya penelitian ini.

Akhirnya, sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa serta penulis, almamater dan bagi siapa saja yang membacanya. *Amin ya rabbal ‘alamin.*