

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan produk yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam era modern seperti sekarang ini, pembelajaran sudah didominasi dengan menggunakan media digital yang memanfaatkan teknologi *android*, salah satunya yaitu pengembangan E-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet*. Adapun proses pengembangan E-LKPD ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian).
2. Kualitas E-LKPD berbasis PBL berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet* berdasarkan penilaian validator ahli materi dan ahli media termasuk dalam kategori **“sangat valid”** dengan perolehan hasil yaitu pada ahli materi pertama diperoleh hasil yaitu 87,5% sedangkan pada ahli materi kedua diperoleh hasil yaitu 75%, sehingga mendapatkan skor rata-rata sebesar 81,25% dengan kategori sangat valid. Hasil validasi selanjutnya yaitu hasil validasi ahli media. Pada ahli media pertama diperoleh hasil yaitu 78% sedangkan pada ahli media kedua diperoleh hasil yaitu 98%, sehingga mendapatkan skor rata-rata sebesar 88% dengan kriteria sangat valid.
3. Tingkat kepraktisan suatu produk dapat dilihat dari hasil tanggapan respon pendidik dan respon peserta didik terhadap uji coba lapangan. Hasil tanggapan respon pendidik menunjukkan bahwa E-LKPD termasuk dalam kategori sangat baik (SB) dengan perolehan persentase skor sebesar 91%. Sedangkan hasil tanggapan respon peserta didik menunjukkan bahwa E-LKPD juga tergolong pada kategori baik (B) dengan perolehan persentase sebesar 80,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis PBL berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet* **sangat praktis** dan layak digunakan sebagai bahan ajar alternatif bagi guru maupun siswa.
4. Peningkatan prestasi kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran berbasis *problem based learning* dapat dilihat dari penerapan soal *pretest*, E-LKPD, dan soal *posttest*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya peningkatan prestasi kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik dalam

mengasah kemampuan berpikir kritisnya serta hasil uji *Paired Sample T-Test* yang menyatakan bahwa H_0 ditolak karena $t_{paired} = -2,422 < -t_{tabel} = 2,015$. Sehingga dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan prestasi kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran berbasis *problem based learning* pada soal *Pre-Test* dan *Post-Test*, sehingga dapat terbukti bahwa media dan soal tersebut dianggap **layak dan cocok** karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP kelas VIII.

B. Saran

Berdasarkan Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran-saran dari peneliti untuk perbaikan E-LKPD kedepannya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran empiris tentang pengembangan E-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet* sehingga pihak sekolah dapat merekomendasikan kepada para guru untuk mencoba metode pembelajaran tersebut dengan cara mengadakan pelatihan khusus kepada para guru terkait media yang cocok untuk memaksimalkan pembelajaran.
2. Bagi Guru
Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada para guru khususnya guru matematika dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih bermakna sesuai perkembangan zaman era digital salah satunya media E-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet*, sehingga dapat mengasah dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
3. Bagi Siswa
Dengan adanya hasil dari penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet* ini diharapkan dapat memaksimalkan pemahaman siswa serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sehingga siswa menjadi tertarik dan semangat untuk belajar matematika.
4. Bagi Peneliti Lain
Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan media khususnya media E-LKPD dalam bidang pendidikan. Para peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini belum sempurna sehingga diperlukan perbaikan untuk mencapai hasil yang lebih sempurna, terutama

yang berkaitan dengan pembelajaran E-LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan *liveworksheet*.

