

ABSTRAK

Safinatun Najah, 1710610006, Studi Komparatif Hasil Belajar Psikomotorik Matematika Berdasarkan Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Siswi Kelas VIII MTs NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan hasil belajar psikomotorik matematika antara siswi kelas VIII MTs NU Banat Kudus yang mempunyai gaya belajar auditorial, visual, dan kinestetik, 2) perbedaan hasil belajar psikomotorik matematika antara siswi kelas VIII MTs NU Banat Kudus yang belajar di lingkungan pondok pesantren dan di rumah, 3) interaksi antara gaya belajar (asuditorial, visual, kinestetik) dan lingkungan belajar (pondok pesantren dan rumah) terhadap hasil belajar psikomotorik matematika siswi kelas VIII MTs NU Banat Kudus.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis komparatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs NU Banat Kudus dengan populasi seluruh siswi kelas VIII tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan rumus *Slovin* dan taraf kesalahan 10% didapatkan ukuran sampel 81 siswi yang dipilih dengan teknik *simple random sampling* sebagai sampel dalam penelitian ini. Data terkait gaya belajar dan lingkungan belajar siswi didapatkan dengan teknik angket, sementara data hasil belajar psikomotorik matematika didapatkan dengan metode dokumentasi. Hipotesis pada penelitian ini diuji menggunakan *Two-Ways Anova* berbantuan SPSS.

Hasil penelitian yang diperoleh di antaranya: 1) tidak terdapat perbedaan hasil belajar psikomotorik matematika antara siswi kelas VIII MTs NU Banat Kudus yang mempunyai gaya belajar auditorial, visual, dan kinestetik, 2) hasil belajar psikomotorik matematika siswi kelas VIII MTs NU Banat Kudus yang belajar di lingkungan pondok pesantren lebih tinggi dari siswi yang belajar di rumah, 3) tidak terdapat interaksi antara gaya belajar (auditorial, visual, kinestetik) dan lingkungan belajar (pondok pesantren dan rumah) terhadap hasil belajar psikomotorik matematika siswi kelas VIII MTs NU Banat Kudus.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Psikomotorik Matematika, Gaya Belajar, Lingkungan Belajar*