

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Alimah, dan Siti Partini Suadirman. "Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran," *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 1 (2016): 12-19, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7688/pdf>.
- Annaufal, Affan Rais, dan Muhammad Abdul Ghofur. "Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pembelajaran Daring," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2114-2122, <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/761>.
- Apriliani, Farida Atma, dan Utama. "Kontribusi Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, Monitoring Orang Tua Terhadap Kemandirian Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (2017): 1-9, <http://hdl.handle.net/11617/8794>.
- Ardila, Ayu, dan Suryo Hartanto. "Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam," *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2017): 175-186, <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/966/0>.
- Aritonang, Elsida, dan Nova Erawati Sidabalok. "Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA N.1 STU Jehe Kabupaten Pakpak Bharat Dari Tahun 2015-2018," pada *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan Ke-3*, 2019, 152-161, <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/semnasmudi/article/view/817>.
- Aritonang, Keke T. "Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Pendidikan Penabur* 10, no. 7 (2008): 11-21, https://www.academia.edu/9717290/Minat_dan_Motivasi_dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa.
- As'ad, Aliy. *Terjemah Ta'limul Muta'allim Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*. Kudus: Menara Kudus, 2007.
- Atqiya, Lu'lu'ul. "Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Mangkang Kulon antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dan Siswa yang Tidak Tinggal di Pondok Pesantren Tahun Ajaran 2018/2019," Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018.
- Aziz, Farhan, Fajrin Nurjanah, dan Dyah Permata Sari. "Aktualisasi TTB (Teori Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna

- Penanaman Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik,” *FKIP e-Proceeding PBSI Universitas Jember* (2017): 715-724, <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/4950>.
- Azizah, Ulfatun. “Domain Psikomotor Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika* 42 no. 1 (2020): 37-42, <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/6732/5875>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Baharuddin, dan Elsa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2010.
- Chania, Yen, M. Haviz, dan Dewi Sasmita. “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar,” *Journal Saintek*, 8 (2016): 77-84, <https://www.neliti.com/id/publications/130805/hubungan-gaya-belajar-dengan-hasil-belajar-siswa-pada-pembelajaran-biologi-kelas>.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta, 1997.
- Dembo, Myron H., dan Helena Seli. *Motivation and Learning Strategies for College Success: A Focus on Self-Regulated Learning*, Edisi 5. New York: Routledge, 2016. <https://en.id1lib.org/book/5011343/cc5c89>.
- Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: 2003.
- Deporter, Bobbi, dan Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan, 1999.
- Dinia, Sofie, dan Eva Dwi Minarti. “Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Inovasi Matematika* 1, no. 1 (2019): 7-16, <https://inomatika.unmuhbabel.ac.id/index.php/inomatika/article/view/135>.
- Egok, Asep Sukenda. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika,” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2016): 186-199, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/2186>.
- Fadhilah, Nurul, dan Andi Muhammad Akram Mukhlis, “Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan* 22, no. 1 (2021): 15-31, <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/940>.

- Febriyanti, Chatarina, dan Seruni. "Peran Minat Dan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 3 (2015): 245-254,
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/161>.
- Fitri, Nurhadia, dan Mahsyar Idris. "Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik," *Al-Musannif* 1, no. 1 (2019): 32-46,
<https://jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/al-musannif/article/view/17>.
- Guilford, J.P. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw Hill, 1956.
- Hafidzah, Indah, Ikhwan Aldi Wardana, dan Dede Indra Setiabudi. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik pada Pelajaran Matematika," *SOSHUMDIK* 1, no. 1 (2022): 11-21,
<https://jurnal2.untagsmg.ac.id/index.php/soshumdik/article/view/69>.
- Halim, Siti Nur Humairah, dan Rahma. "Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep," *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 2, no. 2 (2020): 102-109,
<https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/1777>.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hartati, Leny. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika," *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 3 (2015): 224-235,
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/128/0>.
- Iskandar, Zulrikza. *Psikologi Lingkungan (Teori dan Konsep)*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Isnanto, dan Mandarwati A. Hamu. "Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar," *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 08, no. 1 (2022): 547-562,
<https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/871>.
- Keefe, J. W. *Student Learning Styles: Diagnosing and Prescribing Programs, Learning Style: An Overview*. Reston: National Association of Secondary School Principals, 1979.

- Khotimah, Husnul. "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika," *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 116-123, <https://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/56>.
- Kurniawati, Ike, V. Karjiyati, dan Dalifa, "Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu," *Jurnal PGSD* 12, no. 2 (2019): 133-140, <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/9774>.
- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," *Jurnal Formatif* 3, no. 2 (2014): 115-125, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118>.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Marwan, Didi, Aminuyati, dan Parijo. "Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS Di SMK," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3, no. 1 (2013): 1-14, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4314/4350>.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Nugraha, Sobron Adi, Titik Sudiatmi, dan Meidawati Suswandari. "Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV," *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 265-276, <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/74>.
- Nugroho, Angga Dwi. "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Dan XII IPS 1 MAN 1 Madiuan Tahun Ajaran 2014/2015," *The 6th FIPA (Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi)*, vol. 3, 2015, 1-9, <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/FIPA/article/view/172/164>.
- Nursyam, Aisyah, dan Andi Trisnowali Ms. "Pengaruh Iklim Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone 1," pada *Seminar Nasional Pendidikan*, vol. 1, 2018, 56-70, <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/147>.
- Nurwati, Andi. "Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa," *Edukasia Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9 no. 2 (2014): 385-400, <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/781>.

- Prasetya, Tri Indra. "Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang," *Journal of educational research and evaluation* 1, no. 2 (2012): 106-112, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>.
- Prastuti, Anhdita Windy, dan Slamet HW, "Dukungan Fasilitas dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta* (2016): 1-8, <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7610>.
- Raupu, Sumardin. "Pengaruh Jumlah Jam Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeru 4 Ajangale," *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 1 (2018): 15-28, <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/389>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometri*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2013), 150.
- S., Supraman. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2010.
- Santoso, Muhammad Fuat. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa," *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, (2020): 1-12, <http://eprints.ums.ac.id/85700/4/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Sedanayasa, Gede. *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sholihah, Dyahsih Alin, dan Ali Mahmudi. "Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar," *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 175-185, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7332>.
- Subini, Nini. *Rahasia gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta: Javalitera, 2001.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sugianto, Lis, Muhammad Ilyas, dan Ma'rufi. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Kecerdasan Emosional Dan Karakter," *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 8, no. 1 (2020): 61-76,

- <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/984>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhendri, Huri, dan Tuti Mardalena. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (August 11, 2015): 105-114, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117>.
- Tahar, Irzan, dan Enceng. “Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh,” *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* 7, no. 2 (2006): 91-101, <https://docplayer.info/31690365-Hubungan-kemandirian-belajar-dan-hasil-belajar-pada-pendidikan-jarak-jauh.html>.
- Tirani, Ardika Agus. “Hubungan Antara Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Pajangan,” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2017): 59-66, <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/928>.
- Umarella, Samad Umarella, M. Sahrawi Saimima, dan Saddam Hussein. “Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran,” *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2018): 234-241, https://www.researchgate.net/publication/330585590_URGensi_MEDIA_DALAM_PROSES_PEMBELAJARAN.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Wassahua, Sarfa. “Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru,” *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* 2, no. 1 (2016): 84-104, <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/310>.
- Yusup, Ayi Ahmad Maulana. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif,” *Jurnal Formatif* 7, no. 2 (2017): 124-129, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2227>.
- Zuliana, Eka. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar,” *Refleksi Edukatika* 5, no. 1

(2015):
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/440>.

1-8,

