

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

طريقة البحث التي يستخدمها الباحثة هو البحث الكمي، أي التجريب. البحث التجريبي هو علاج متعمد ومضبوط لظاهرة أو حالة تخضع للبحث وتلاحظ الآثار الناتجة عن هذا العلاج.^١

تصميم البحث التجريبي هو شبه تجربة، والتي تتخذ شكل تصميم مجموعة الضابطة غير متكافئ. في هذا التصميم، هناك مجموعتان لم يتم اختيارهما بشكل عشوائي، ثم أعطيت اختبار البعدي لمعرفة ما إذا كانت هنا اختلاف في الحالة الأولية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. كانت المجموعة الضابطة هي المجموعة التي لم تحصل على العلاج وسائل لأفلام الرسوم المتحركة العربية. بينما كانت المجموعة التجريبية هي المجموعة التي حصلت على العلاج الوسائل لأفلام الرسوم المتحركة العربية.^٢

خطة التصميم المستخدمة في هذا البحث هي مجموعة الضابطة غير مكافئة وهي معروضة فيما يلي:

^١ عبد الرحمن عدس وآخرون، البحث العملي: أدواته ومفهومه وأساليبه (الريلض: دار اسامة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧) ص ٢٧٦.

^٢ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, Cetakan ke. ٢٢ (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٥). Hlm ٧٩.

الجدول ٣,١

الجدول ٣. ١ نط تصميم مجموعة الضابطة غير المكافئة

اختبار القبلي	علاج	اختبار البعدي	المجموعة
٠١	X	٠٢	أ
٠٣	-	٠٤	ب

معلومات :

أ = المجموعة التجريبية

ب = المجموعة الضابطة

٠١ = الحالة القبلي الفصل التجريبية لمهارة الإستماع

٠٢ = الحالة البعدي الفصل التجريبية لمهارة الإستماع

٠٣ = الحالة القبلي الفصل الضابطة في المهارة الإستماع

٠٤ = الحالة البعدي الفصل الضابطة في المهارة الإستماع

X = العلاج باستخدام وسائل الرسوم الأفلام المتحركة العربية

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع عبارة عن مجموعة من العينات المختلفة. المجتمع هم جميع أعضاء مجموعة من الأشخاص أو الأحداث أو الأشياء التي يتم تحديدها في البحث.^٣ كان عدد طلاب هذا البحث جميعًا من الفصل الثامن، أي الفصل الثامن (أ) والفصل الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سارانج رمانج ، ما مجموعه ٤٤ طالبًا.

^٣ Muhammad Darwin Dkk, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, ed. Toman Sony Tambunan (Bandung: Media Sains Indonesia, ٢٠٠٣). Hlm ١٠٣-١٠٥

الجدول ٣,٢

الجدول ٣. ٢. المجتمع البحث

مجموع	فصل
٢٢	الثامن (أ)
٢٢	الثامن (ب)
٤٤	إجمالي

العينة من المجتمع قيد البحث. العينة هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها المجتمع. تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي أخذ العينات المشبعة. أخذ العينات المشبعة هي تقنية أخذ العينات عندما يتم استخدام جميع أفراد المجموعة كعينات.^٤ سيتم أخذ العينة من هذا البحث من فصلين، وهما الفصل الثامن (أ) الفصل الثامن (ب) اللتان ليس لهما اختلافات كبيرة في القدرة. في هذا البحث، حدد الباحثة الفصل الثامن (أ)، التي يتكون من ٢٢ طالبًا، كفصل تجريبي والفصل الثامن (ب) ، التي تتألف من طلاب ٢٢، كفصل الضابطة.

ج. متغيرات البحث

متغير البحث هو كل ما يتم تشكيله، كل ما يحدده الباحث ليتم دراسته بحيث يمكن الحصول على المعلومات ثم استخلاص الاستنتاجات. يستخدم هذا البحث متغيرين، وهما:

^٤ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, Cetakan ke. ٢٢ (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٥), Hlm ٨١.

١. متغير مستقل (X)

المتغيرات المستقلة هو متغير تؤثر على المتغير التابع أو تتسبب في تغيره أو ظهوره. المتغير المستقل في هذا البحث هو أفلام الرسوم المتحركة العربية.

وفيما يلي مؤشرات هذا المتغير البحث:

- أ. فهم المشكلة
- ب. فكر بشكل نقدي وسريع
- ج. ضع إستراتيجية لحل المشكلة
- د. زيادة التركيز في العمل على حل المشاكل

٢. متغير التابع (Y)

المتغير التابع هو المتغير التي يتأثر أو ينتج من المتغيرات المستقلة. في هذا البحث، المتغير التابع هو مهارة الاستماع.

وفيما يلي مؤشر هذا المتغير البحث:

الجدول ٣,٣

الجدول ٣.٣ مؤشر مهارة الاستماع

مؤشر	عدد الأسئلة	رقم الأسئلة	درجة	وصف الأسئلة
يمكن للطلاب شرح الصور بناءً على النص المستمع	٤	٤-١	٤٠	شرح صورة المشكلة

^o Erta Mahyudin, dan Moh Matsna, *Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab*, ed. Mu'azzizah (Tangerang Selatan: Alkitabah, ٢٠١٢). Hlm ١٢٠.

إكمال الجمل المختلطة في جمل كاملة	٤٠	٩-٥	٥	يمكن للطلاب إكمال الجمل بالكلمات المناسبة بناءً على النص المستمع
موضوع النص المستمع إليه وقائع النص المستمع إليه	٣٠	١٥-١٠	٦	يمكن للطلاب الإجابة على الأسئلة بناءً على النص المستمع

د. طريقة جمع البيانات

في عملية هذا البحث، يستخدم البحث طريقة الاختبار. الاختبار هي عملية جمع البيانات لقياس القدرات المعرفية للطلاب في إتقان المواد التعليمية. يتم إجراء هذا الاختبار لطلاب الفصل الثامن في المستوى الثاني من المدرسة المتوسطة يسمدًا سارنج رمانج، مع مادة المهنة. تستخدم هذا البحث اختبار التحصيل لنتائج التعليم، وهو اختبار لقياس القدرات التي يحققها الشخص بعد تنفيذ عملية التعليم.^٦

هـ. أدوات البحث

يستخدم الباحثة أدوات اختبار لقياس وسائل أفلام الرسوم المتحركة في المهارة الإستماع. كان شكل الاختبار التي استخدمها الباحثة عبارة عن اختبار مكتوب في شكل اختيار متعدد ومقالة يبلغ مجموعها ١٥ سؤالاً، أي ١٥ أسئلة المقالات هو إكمال نص

^٦ Salim, dan Syahrums, *Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*, ed. Rusydi Ananda (Bandung: Cita Pustaka Media, ٢٠١٢). Hlm ١٤١.

الفراغات والإجابة على النص حسب الاستماع. في المستوى الثاني من مواد اللغة العربية، أي المواد المهنة التي تستخدم في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سارانج رمبانج.

و. الصدق والثبات

١. اختبار الصدق

ويقال إن الاداة يكون صادقا إذا كان يقيس ما هو مرغوب فيه ويمكن أن يكشف عن بيانات من المتغير المدروسة على النحو المناسب، فإن الصدق هو مقياس لدقة أو صلاح أو حق الاداة بحيث يكون قادرا على قياس ما ينبغي أن يقيسه.^٧ الصيغة المستخدمة لإيجاد الصدق هي صيغة ارتباط عزم المنتج (*Korelasi Product Moment*)، مع الصيغة فيما يلي:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

المعلومات:

R_{xy} = معامل الارتباط بين المتغيرين X و Y

$\sum xy$ = مجموع المضاعفات بين المتغيرين X و Y

$\sum x^2$ = مجموع القيم التربيعية ل X

$\sum y^2$ = مجموع القيم التربيعية ل Y

$(\sum x)^2$ = مجموع قيم X ثم تربيع

^٧ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, Cetakan ke. ٢٢ (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٥), Hlm ١٢١.

$$(\sum y)^2 = \text{مجموع قيم } Y \text{ ثم تربيع}$$

٢. اختبار الثبات

يقال إن الاختبار الثبات إذا أظهرت نتائج الاختبار تحديداً. مستوى الثبات الذي سيعرفه الباحثة هو باستخدام صيغة Cronbach's Alpha^٨.

يمكن إجراء اختبار الثبات في وقت واحد على جميع العناصر أو عناصر الأسئلة في الاختبارات أو أسئلة البحث.

ز. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي أنشطة بعد جمع البيانات من جميع المجهين أو مصادر البيانات الأخرى. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الإحصاء الوصفية وإحصاء الاستدلالية. الإحصاء الوصفية هو إحصاء تستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف البيانات التي تم جمعها. فإن الإحصاء الاستدلالية هي تقنية إحصائية تستخدم لتحليل بيانات العينات ويتم تطبيق النتائج على المجتمع.^٩

١. اختبار سوي البيانات

يستخدم اختبار سوي البيانات لتعريف ما إذا كانت البيانات التي سيتم معالجتها تأتي من عينات ذات بيانات موزعة عادة.^{١٠} يستخدم الاختبار المستخدم لتعريف ما إذا كانت

^٨ Adam Malik, *Statistika Pendidikan*, Cetakan ١. (Sleman: CV Budi Utama, ٢٠١٨). Hlm ٩٧-٢٧٢.

^٩ Sidik Priadana, Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tangerang: Pascal Books, ٢٠٢١). Hlm ٢٠١.

^{١٠} Syafril, *Statistik Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media Group, ٢٠١٩). Hlm ١٧٧.

البيانات عادة أم لا في هذا البحث تقنية Kolmogorov-Smirnov مع $\alpha = 0,05$ برنامج SPSS Statistics ٢٦ كميوتور. سيتم توزيع سوى البيانات من نتائج الاستماع للطلاب عادةً إذا كانت الأهمية $< 0,05$ على العكس من ذلك، يقال إنه لا يتم توزيعه سوى إذا كانت الأهمية المكتسبة $> 0,05$.^{١١}

٢. اختبار تجانس البيانات

وذكر Purnomo أن اختبار تجانس التباين قد أجري للتأكد من أن المجموعات التي تجري مقارنتها هي مجموعات تباين متجانسة.^{١٢}

يستخدم اختبار التجانس في هذا البحث حساب One Way Anova Statistical Lavene Test. يمكن اتخاذ القرار الأساسي بشأن مستوى تجانس البيانات من خلال مقارنة رقم الأهمية (Sig). (قيمة ذيلين) مع α ألفا ($0,05$) (5%)، شريطة:

إذا كانت $p\text{-value} > \alpha$ مقبولة H_0

إذا كانت $p\text{-value} < \alpha$ مردودة H_0 .^{١٣}

^{١١} Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, Cetakan ke. ٢٢ (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٥), Hlm ١٤٩.

^{١٢} Syafril, Statistik Pendidikan (Jakarta: Prenada Media Group, ٢٠١٩) Hlm ١٧٤.

^{١٣} Ma'ruf Abdullah, Metode Penelitian Kuantitatif, Aswaja Pressindo, ١st ed. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١٥). Hlm ٣٣٢.

٣. اختبار t

تم إجراء اختبار الفرضية في هذا البحث لمعرفة ما إذا كان هناك فعالية لاستخدام الوسائل لأفلام الرسوم المتحركة على مهارة الاستماع لدى الطلاب. اختبار فرضية البحث باستخدام اختبار T للعينات المقترنة (Paired Samples T-Test) أو اختبار T (T-Test) في برنامج الإصدار ٢٦.٠ من SPSS. معايير الاختبار هي:

إذا كان $t_{hitung} < t_{tabel}$ فالفرضية الصفرية (H_0) مقبولة

إذا كان $t_{hitung} > t_{tabel}$ فالفرضية الصفرية (H_0) مردودة.^{١٤}

٤. اختبار N-gain score

تهدف درجة N-gain إلى تحديد فعالية استخدام وسائل أو علاج معين في البحث. يتم إجراء اختبار درجة N-gain عن طريق حساب الفرق بين الاختبار القبلي (الاختبار القبلي تطبيق الوسائل معينة) والدرجة الاختبار البعدي (يتم تطبيق الاختبار البعدي الوسائل معينة).

^{١٤} Syafril, Statistik Pendidikan (Jakarta: Prenada Media Group, ٢٠١٩) Hlm ١٥٠.