

ABSTRAK

Eva Nur Indah Sari NIM : 1910610105, Judul Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Statistika Di SMP Negeri 2 Mejobo, Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

Kajian yang dibahas dalam skripsi ini adalah terkait penerapan model pembelajaran STEM terhadap hasil belajar matematika pada materi statistika di SMP Negeri 2 Mejobo. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui seberapa tinggi hasil belajar statistika siswa yang mengikuti model pembelajaran STEM. 2) mengetahui seberapa tinggi hasil belajar statistika siswa yang mengikuti model pembelajaran langsung. 3) mengetahui adakah pengaruh signifikan antara model pembelajaran STEM terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Mejobo Kudus. Sementara sampel terdiri dari dua kelas yang diambil secara random menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kedua kelas tersebut adalah kelas VIII E terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan uji independent sample t-test berbantuan SPSS 25.

Setelah diterapkannya model STEM, dan data dianalisis melalui uji independent sample t-test diperoleh hasil 1) tinggi nilai hasil belajar matematika yang diterapkan model STEM memperoleh nilai 71,83. 2) tinggi nilai hasil belajar matematika yang diterapkan model Langsung memperoleh nilai 56,83. 3) berdasarkan nilai $t_{hitung} = 7,227 > t_{tabel} 2,002$ maka keputusan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran STEM terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi statistika di SMP Negeri 2 Mejobo.

Kata kunci : Model STEM, Hasil Blajar, dan Statistika