

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Tinggi nilai hasil belajar matematika pada materi statistika yang diterapkan dengan model pembelajaran STEM memperoleh nilai 71,83.
2. Tinggi nilai hasil belajar matematika pada materi statistika yang diterapkan dengan model Langsung memperoleh nilai 56,83.
3. Ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran STEM terhadap hasil belajar matematika pada materi statistika di SMP Negeri 2 Mejobo.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, akan diuraikan sebagai berikut.

1. Bagi pendidik  
Hendaknya pendidik menerapkan model pembelajaran inovatif serta bervariasi, terkhusus model STEM yang mampu menarik murid agar lebih giat ketika proses belajar berlangsung khususnya pada materi statistika.
2. Bagi kepala sekolah  
Kepala sekolah dapat lebih bekerja sama dengan pendidik dalam kegiatan proses belajar dalam menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan kepada peserta didik yaitu model STEM, karena dengan diterapkannya model STEM terbukti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar
3. Bagi peneliti lain  
Riset ini meneliti mengenai pengaruh model STEM terhadap hasil belajar matematika siswa, sehingga peneliti lain diinginkan untuk dapat meneliti ulang terkait penerapan model pembelajaran lainnya dan dapat meningkatkan hasil belajar lainnya maupun dapat diteliti lebih lanjut untuk mengembangkan hasil belajar matematika melalui model STEM berbantuan media interaktif.